

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Каргопольская ООШ»
(протокол от 24.03.2022 № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Каргопольская ООШ»

Шайхутдиновой Г. Р.

Приказ №32 от 24.03.2023 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каргопольская основная общеобразовательная школа» Алькеевского
муниципального района Республики Татарстан за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргопольская ООШ» Алькеевского МР РТ
Руководитель	Шайхутдинова Гульнара Рустемовна
Адрес организации	422875, РТ, Алькеевский р., с. Каргополь, ул. Верхняя, д.2а
Телефон, факс	88434677802
Адрес электронной почты	Skarg.Alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1924 год
Лицензия	серия 16 Л01 № 0003704, регистрационный № 7736 от 26.01.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000707, регистрационный № 3573 от 16.05.2016 г., срок действия - по 08 февраля 2025 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 31 учащихся из них 12 учащихся-образовательную программу начального общего образования; 19 учащихся-образовательную программу основного общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУДО специализированной детско-юношеской спортивной школой обучающиеся образовательной организации занимаются в секциях национальной борьба (10 человек), с МБУДО ДДТ - в секциях национальной борьба (10 человек).

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1) Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против коррупции»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Дополнительное образование ведется по физкультурно-спортивно направленности

В целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся в систему работы школы в качестве одного из ее звеньев введено дополнительное образование, которое предусматривает два направления: внеурочное и внешкольное.

Внеурочная работа включает каждого ученика 1-9 классов в познавательную, творческую, эстетическую и спортивную деятельность. Каждый учащийся выбирает занятие по желанию.

В течение учебного года функционировало 1 кружок по интересам. Всего охвачены со 1 по 9 классы 31 учащихся .

Кружковая работа развивает и поддерживает интерес учащихся к деятельности определенного направления, даёт возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы, не оставляет время на пустое времяпровождение. Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, которые подкрепляются видимым результатом.

Учащиеся спортивного кружка «Национальная борьба» под руководством Фаттахова И.Н. в течение года принимают участие во всех школьных и районных мероприятиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методическое объединение учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	29	29	30
	– начальная школа	19	17	10	11
	– основная школа	9	12	19	19
	– средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа				

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году.

Второй иностранный язык изучаются только в 9 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко-л-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21уч. году не изменилось

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	6	100	6	66,7	0	0						
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	52,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11,1% (в 2020/21 был 41,6%), процент учащихся.

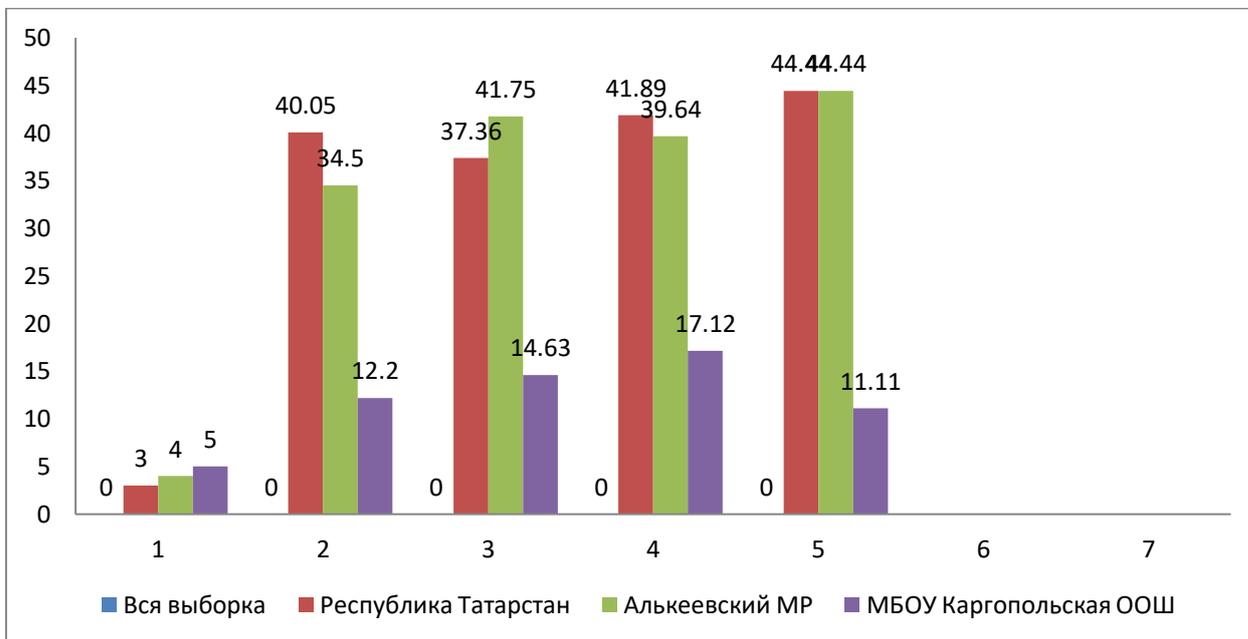
Осенью 2022 года для учеников 6–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знания за предыдущий год обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классе (по программе 5 класса)

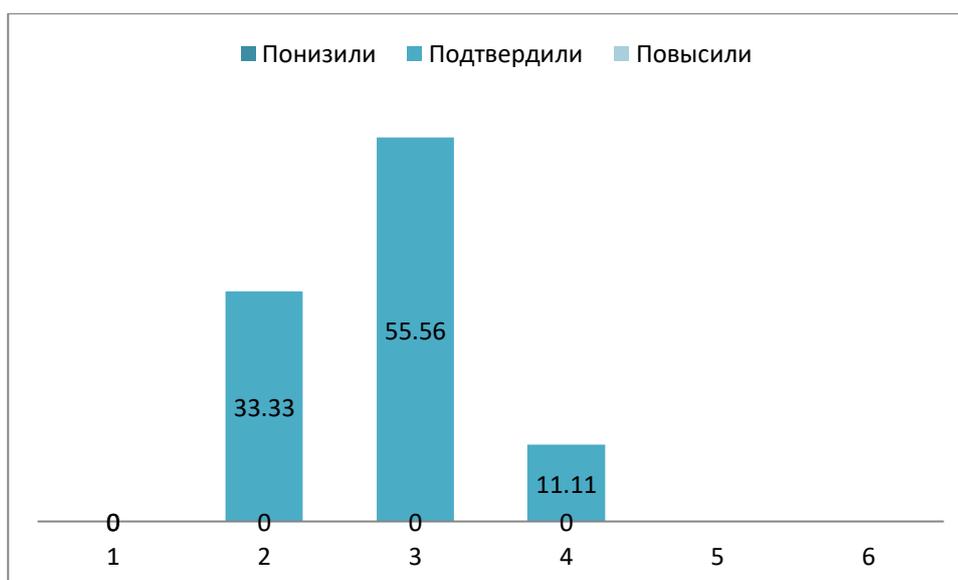
Предмет	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	% кач. знаний
Математика	0	5 (55,56)	4 (44,44)	0	44,44
Русский язык	0	4 (44,44)	4 (44,44)	1 (11,11)	55,55
Биология	0	4 (44,44)	4 (44,44)	1(11,11)	55,55

История	0	5 (55,56)	4 (44,44)	0	44,44
---------	---	-----------	-----------	---	-------

**Диаграмма «Статистика по отметкам» по русскому языку
результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классе (по
программе 5 класса)**



**Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
по русскому языку результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х
классе (по программе 5 класса)**



Статистика выполнения задания по русскому языку результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классе (по программе 5 класса)

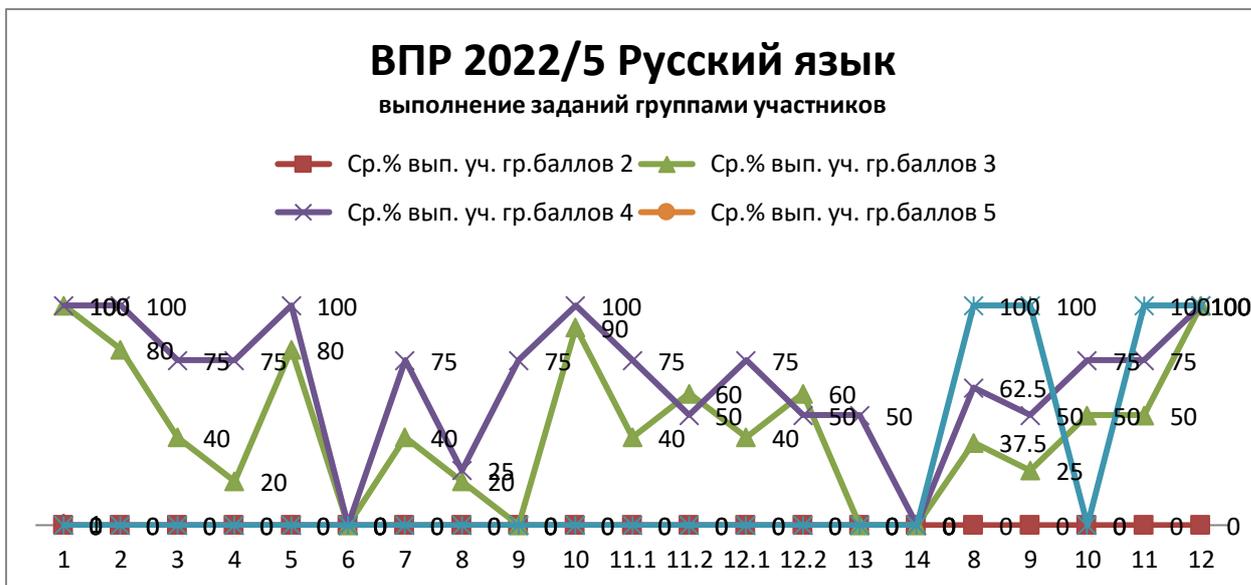


Диаграмма «Статистика по отметкам» по математике

результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классе (по программе 5 класса)

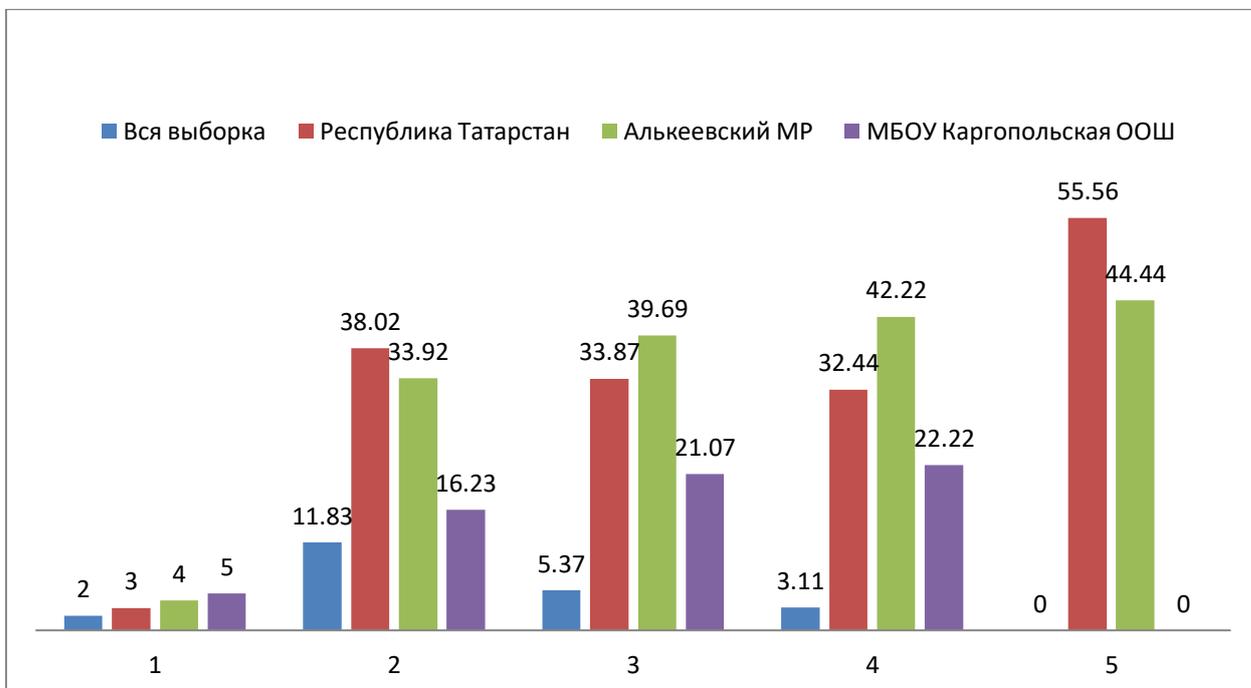


Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу» по математике результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классе (по программе 5 класса)



Статистика выполнения задания по математике результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классе (по программе 5 класса)

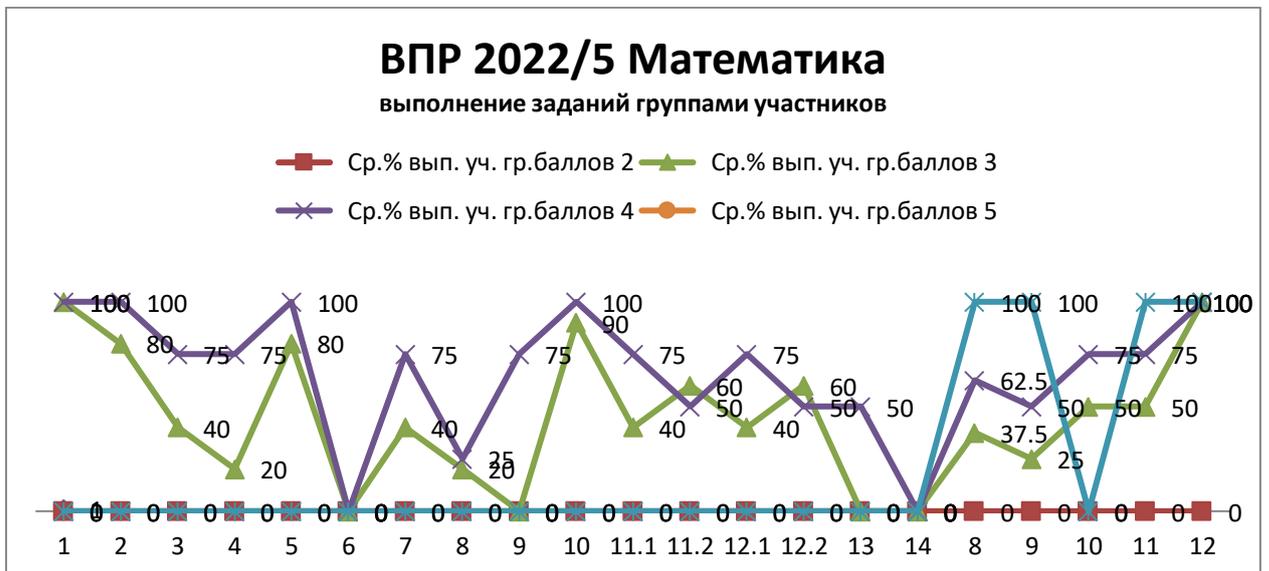


Диаграмма «Статистика по отметкам» по биологии
результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классе (по
программе 5 класса)

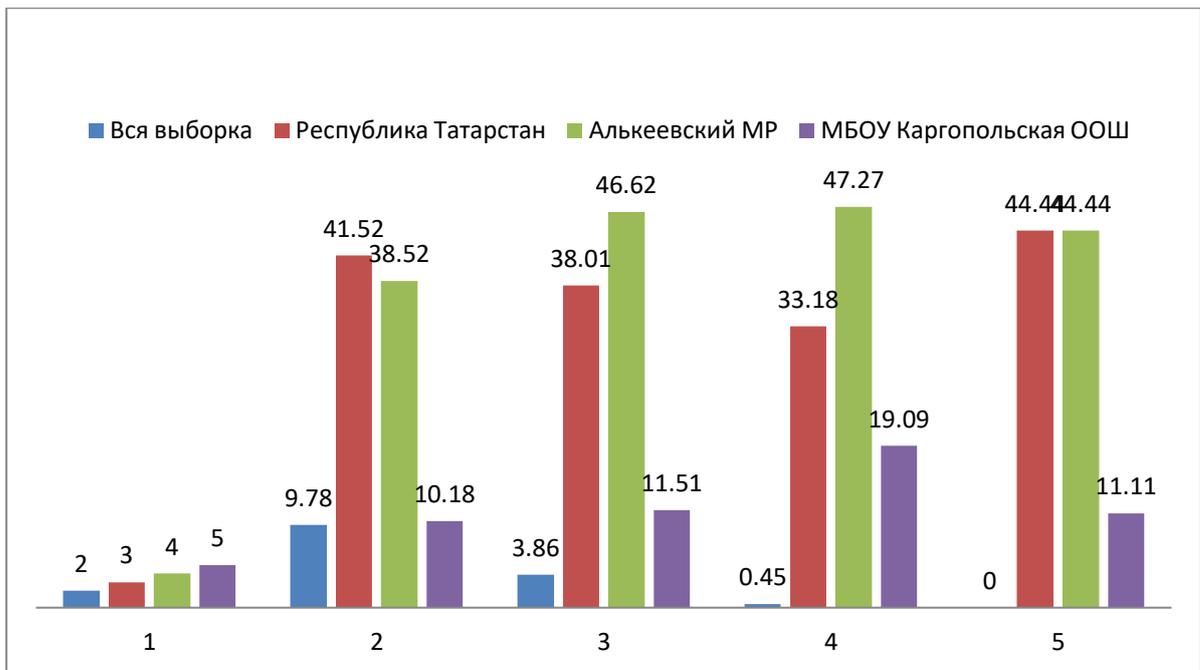
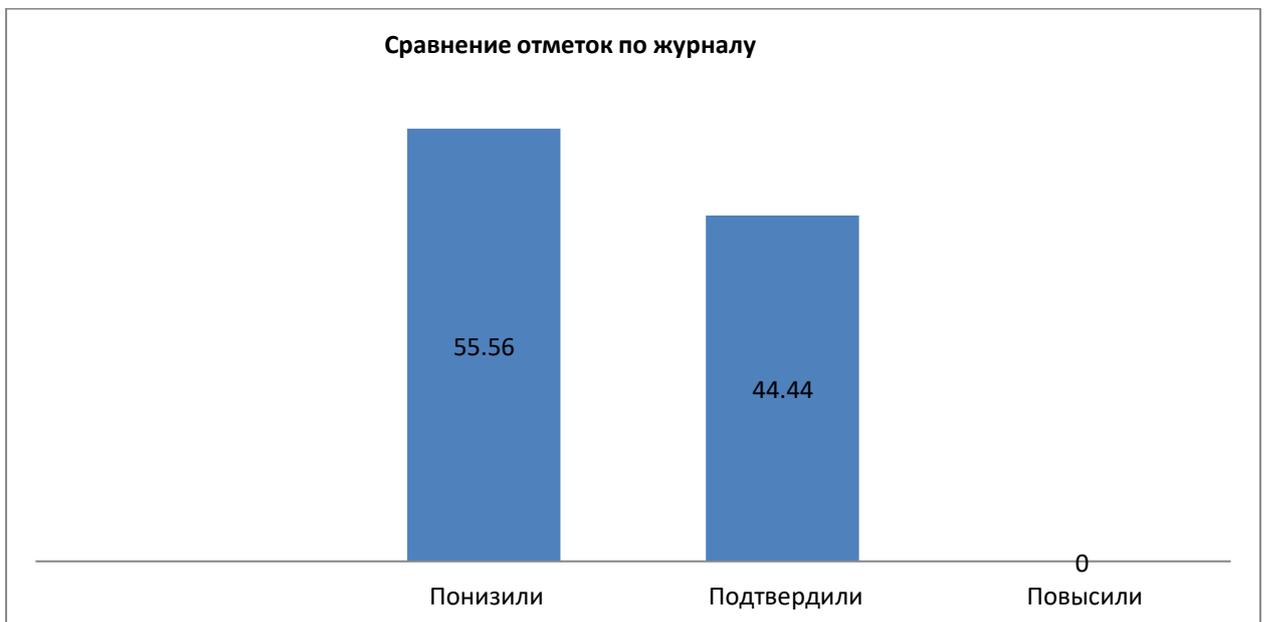


Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу» по биологии результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классе (по программе 5 класса)



Статистика выполнение задания по биологии результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классе (по программе 5 класса)

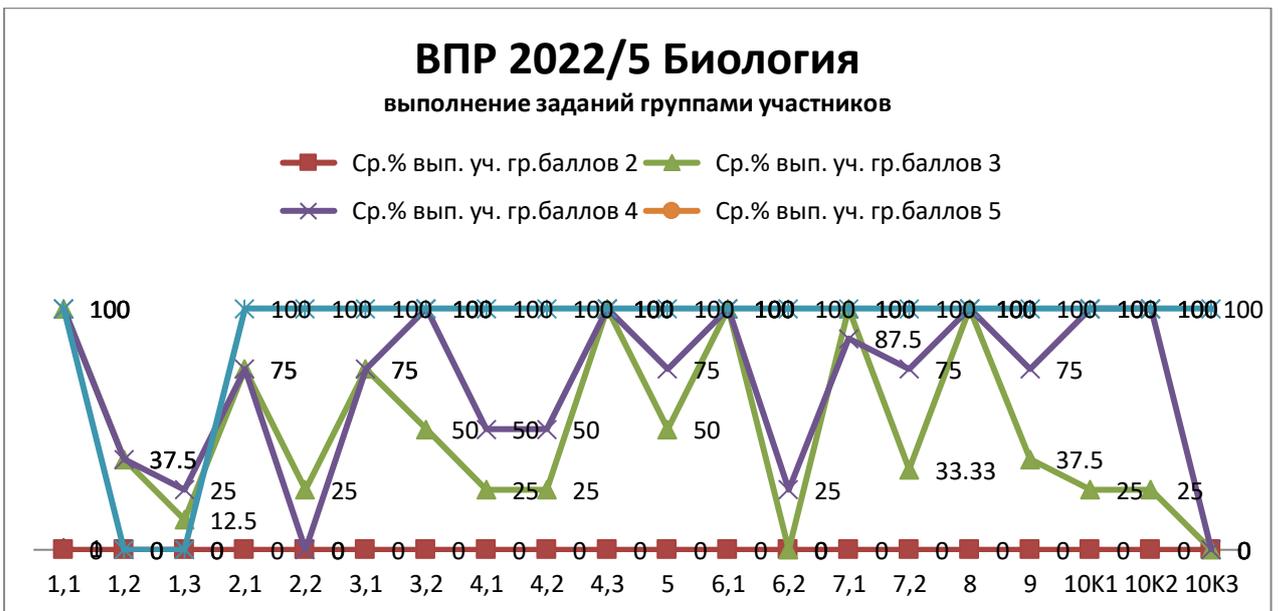


Диаграмма «Статистика по отметкам» по истории
результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классе (по
программе 5 класса)

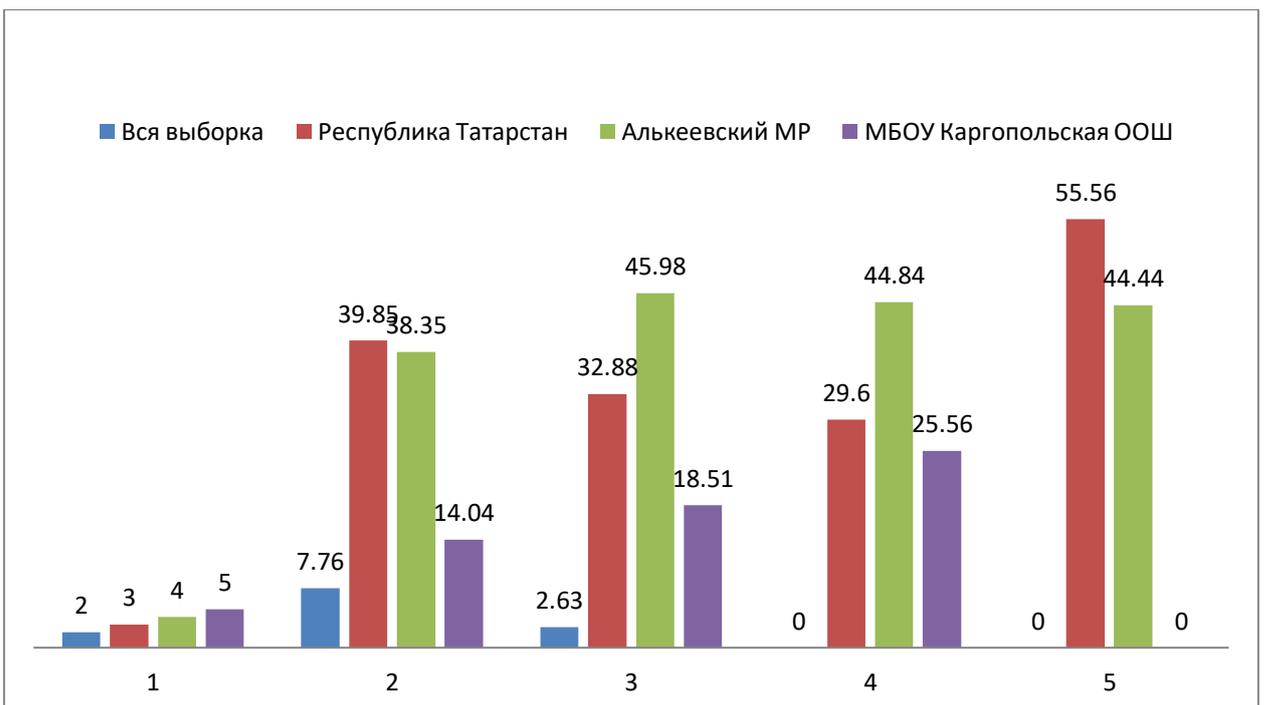
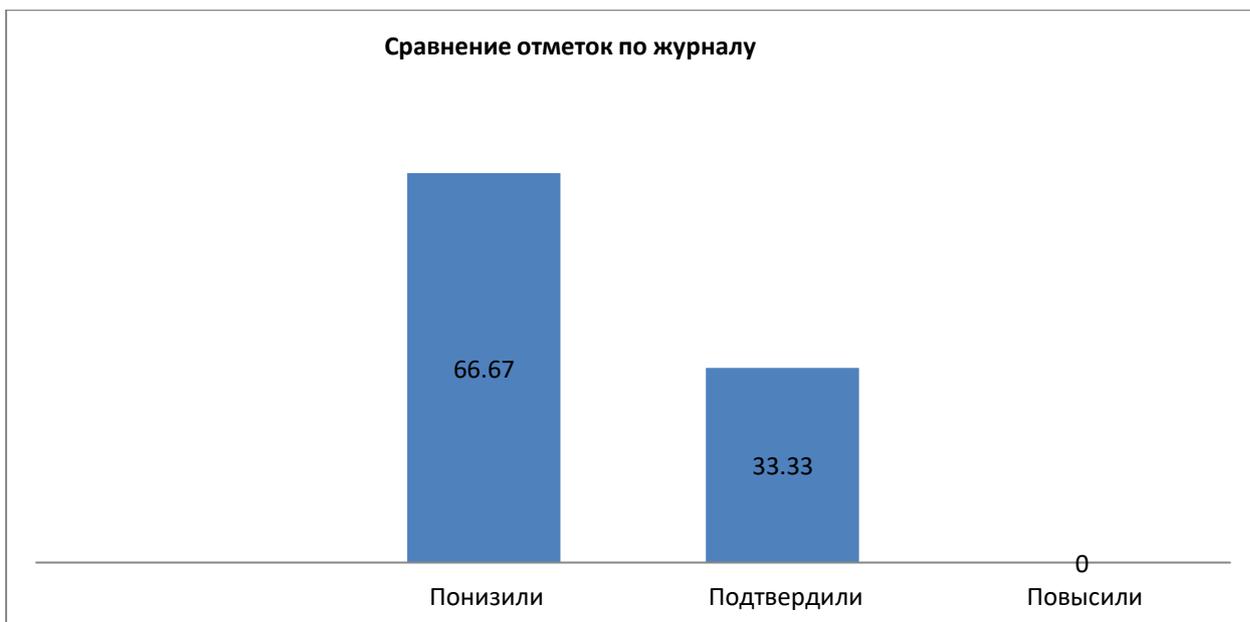
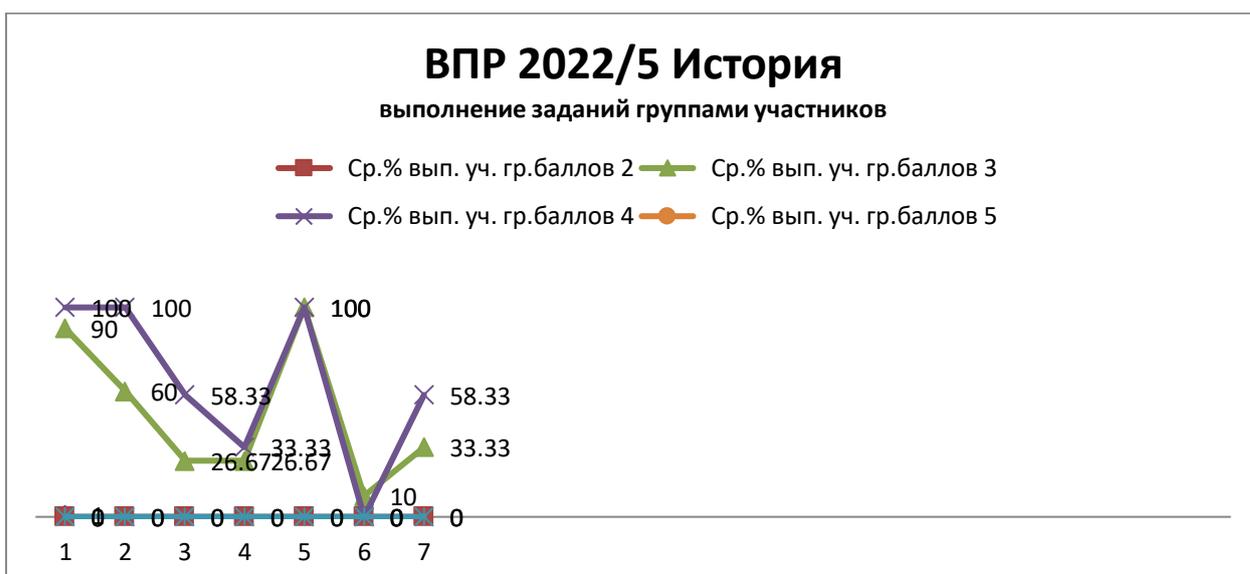


Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
по истории результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классе
(по программе 5 класса)



Статистика выполнение задания по биологии результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классе (по программе 5 класса)



Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

	ВПР-2020 (осень)		ВПР-2021 (весна)		ВПР-2022 (осень)	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	75	100	67	100	55	100
Математика	50	100	33	100	44	100
Биология	0	100	25	100	55	100
История	67	100	33	100	44	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по всем предметам.

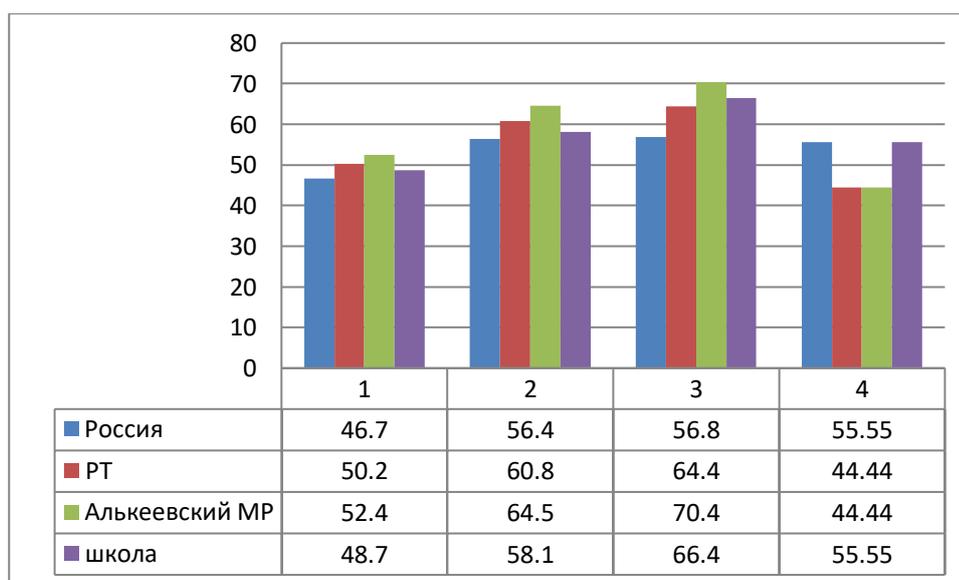
Качество выполнения работ по русскому языку ниже показателя прошлого года на 12 % и ниже показателя ВПР-2020 на 20 %, по математике показатель

качества знаний на 11 % выше показателя прошлого года, по биологии - на 30 % выше показателей прошлого года, так же на 55 % выше показателя ВПР-2020, по истории - на 10% выше показателей прошлого года и на 23 % выше показателя ВПР-2020.

Сравнительные результаты выполнения ВПР-2022 обучающимися 5 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РТ	район	школа	Россия	РТ	район	школа
Русский язык	86,8	93,7	98,7	100	46,7	56,4	56,8	55,55
Математика	88,1	94,6	96,9	100	50,2	60,8	64,4	44,44
История	92,2	97,4	100	100	52,4	64,5	70,4	44,44
Биология	90,2	96,1	99,6	100	48,7	58,1	66,4	55,55

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ «Каргопольская ООШ» и среднего показателя качества знаний России, РТ и школ Алькеевского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классе (по программе 5 класса)»



Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по всем предметам значительно выше всероссийского, республиканского и муниципального показателей. Качество выполнения работ по русскому языку значительно ниже показателей республиканского и муниципального уровней на 3,7 %.

Диаграмма «Статистика по отметкам» по русскому языку

результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по программе 6 класса)

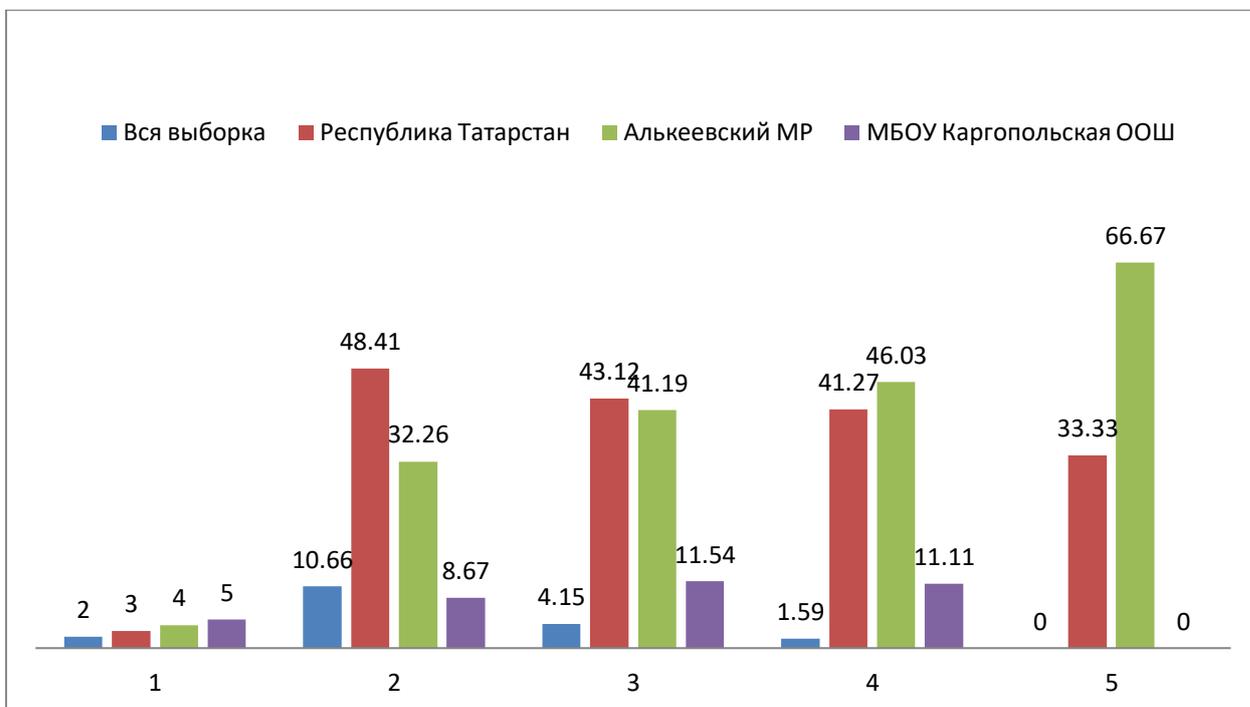
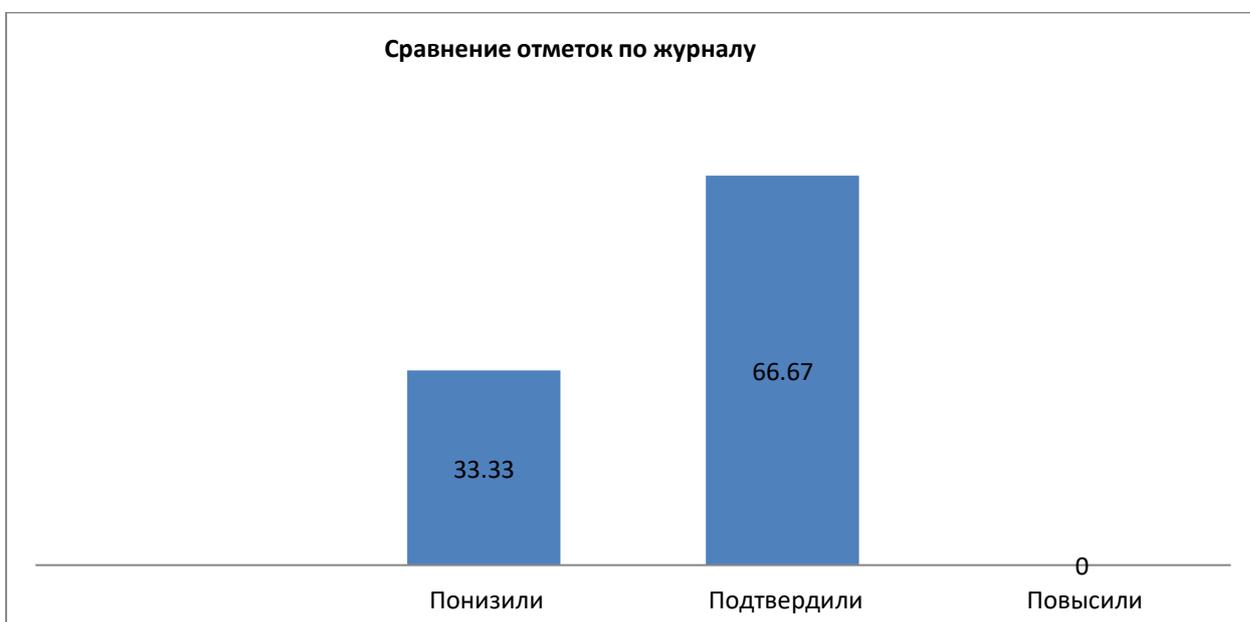
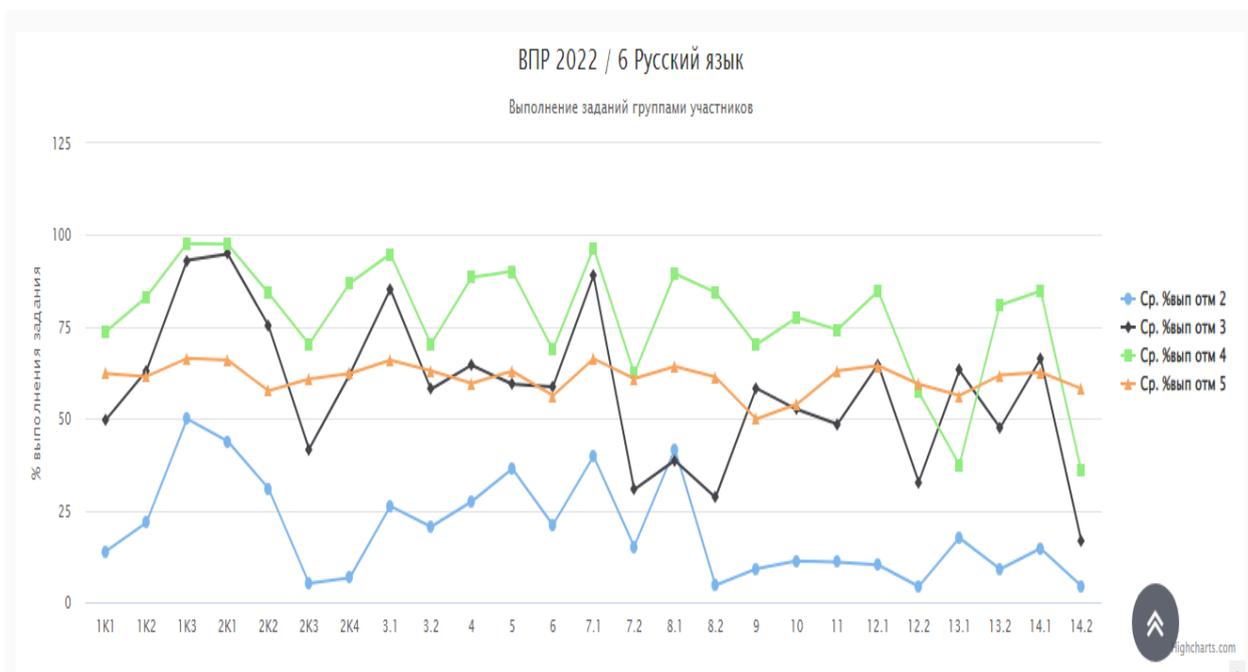


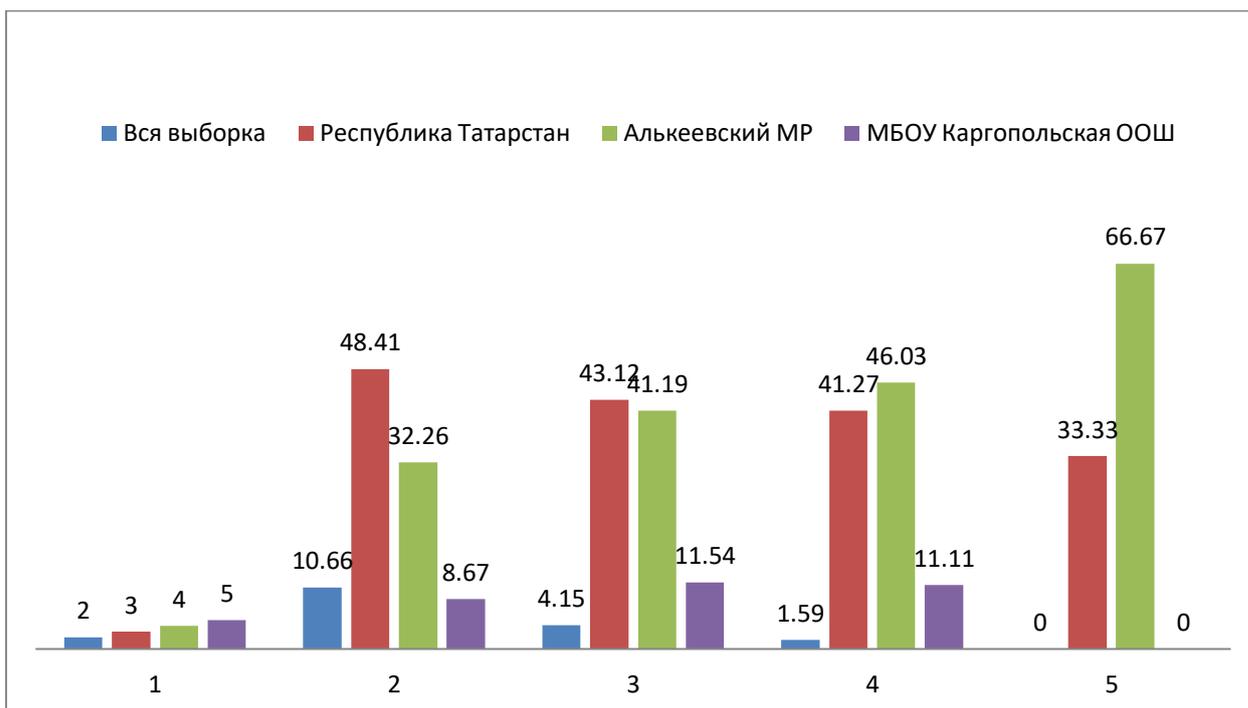
Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу» по русскому языку результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по программе 6 класса)



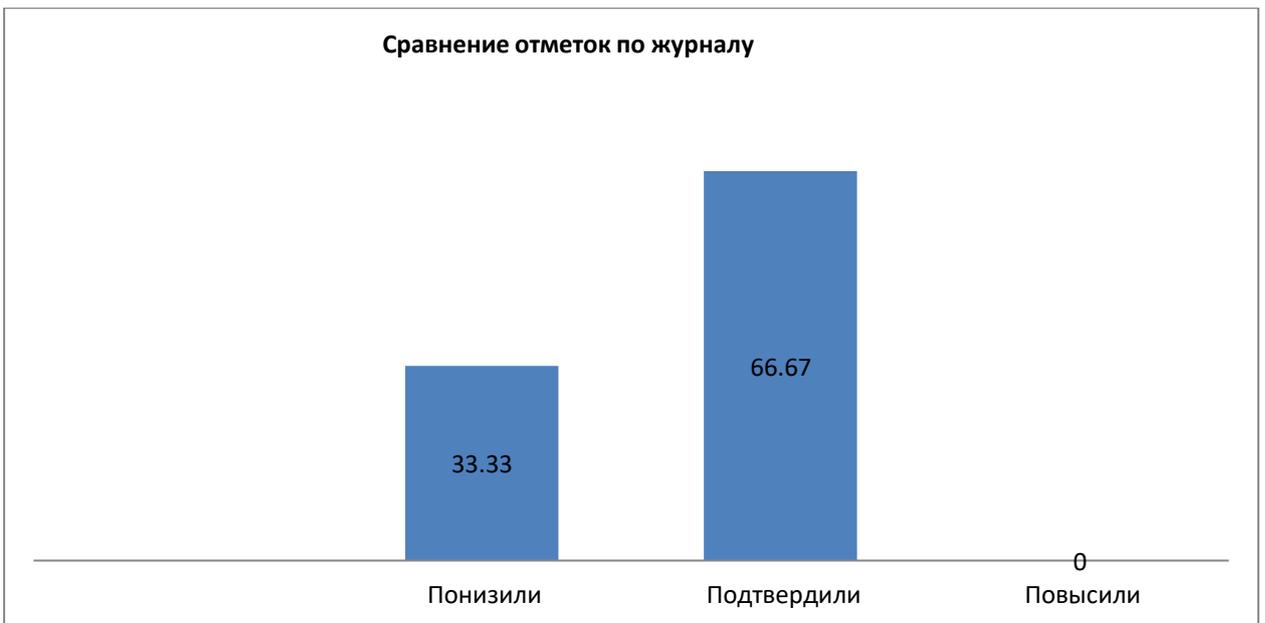
Статистика выполнение задания по русскому языку результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по программе 6 класса)



**Диаграмма «Статистика по отметкам» по математике
результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по
программе 6 класса)**



**Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
по математике результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х
классе (по программе 6 класса)**



Статистика выполнение задания по математике результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по программе 6 класса)

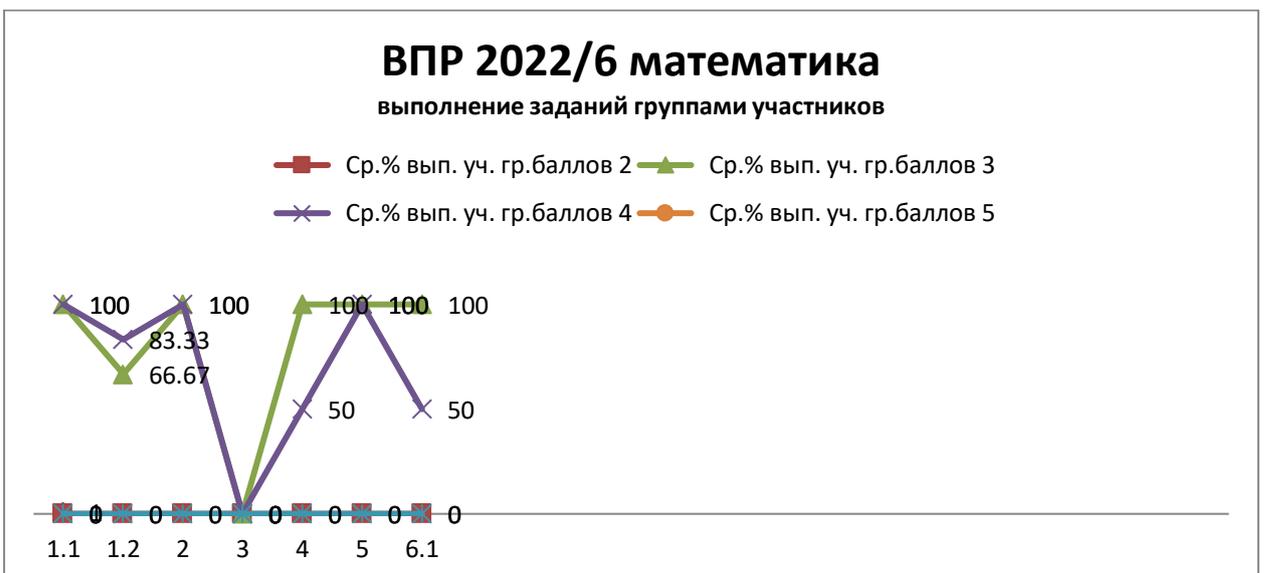


Диаграмма «Статистика по отметкам» по географии
результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по программе 6 класса)

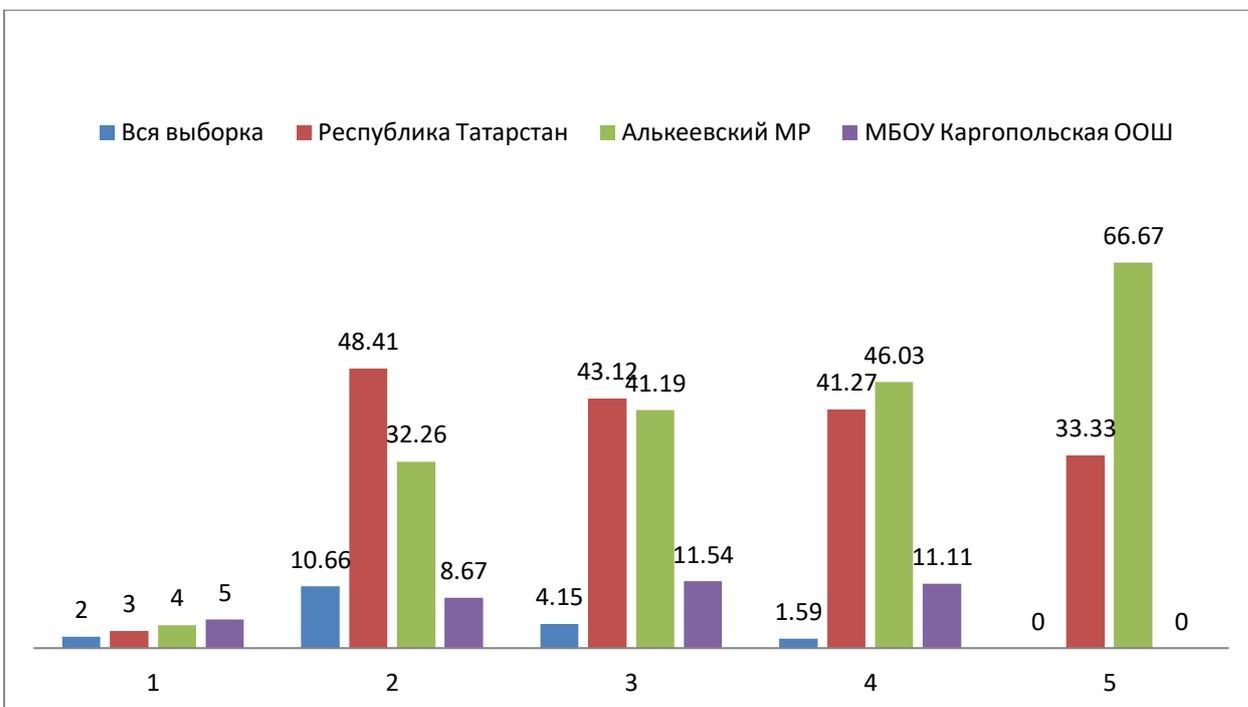
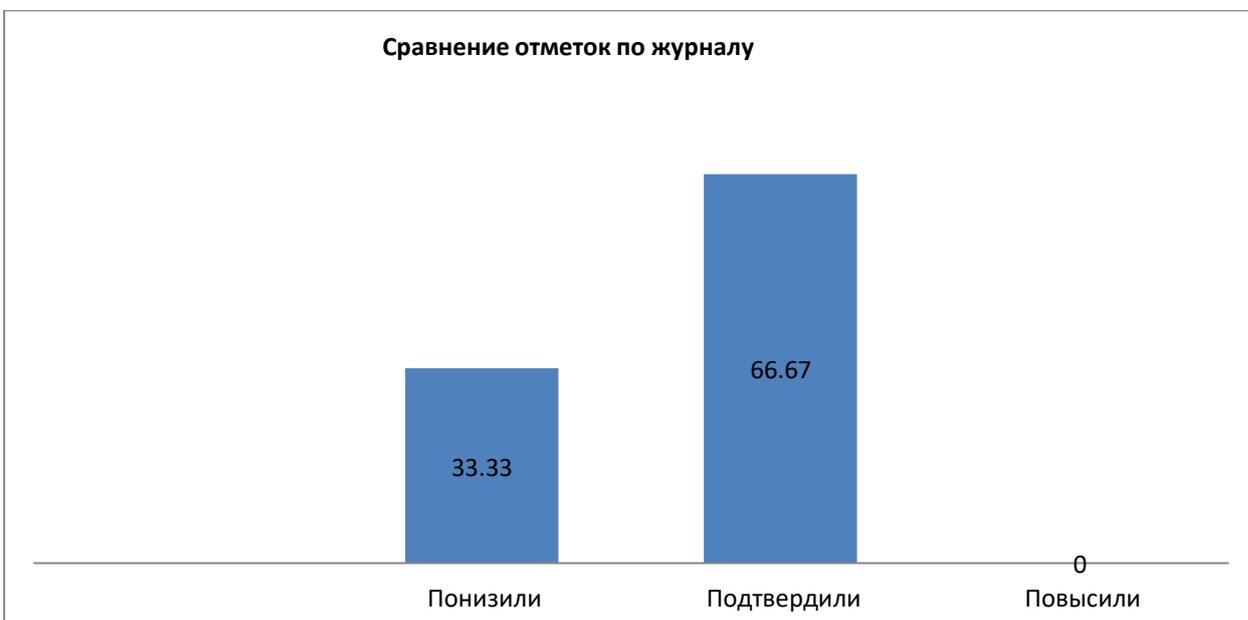


Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу» по географии результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по программе 6 класса)



Статистика выполнение задания по географии результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по программе 6 класса)

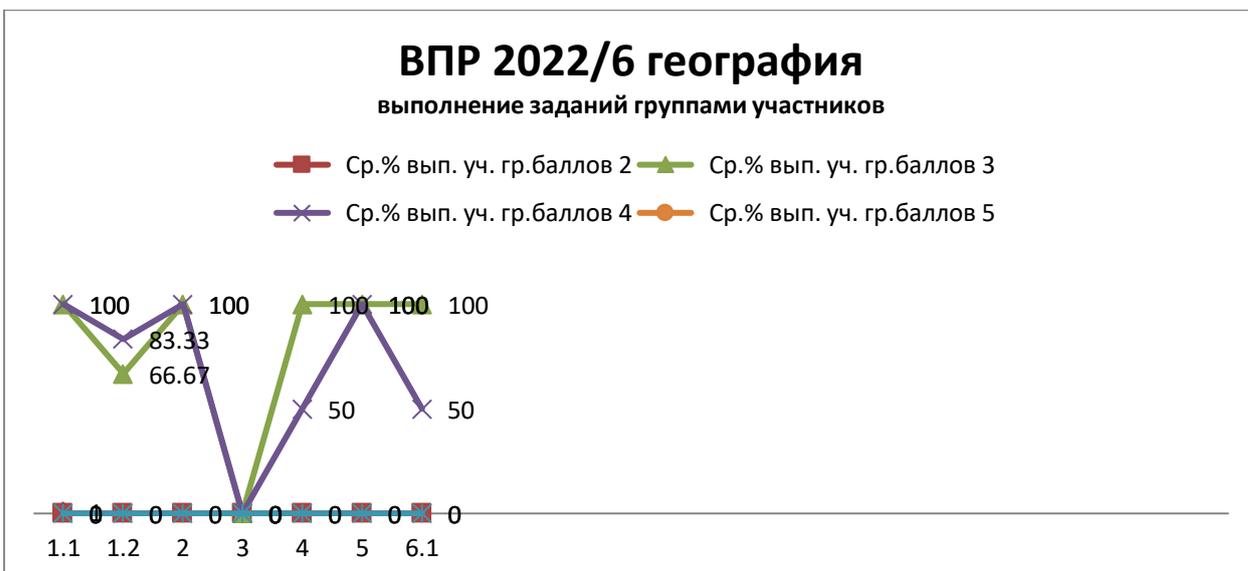


Диаграмма «Статистика по отметкам» по истории результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по программе 6 класса)

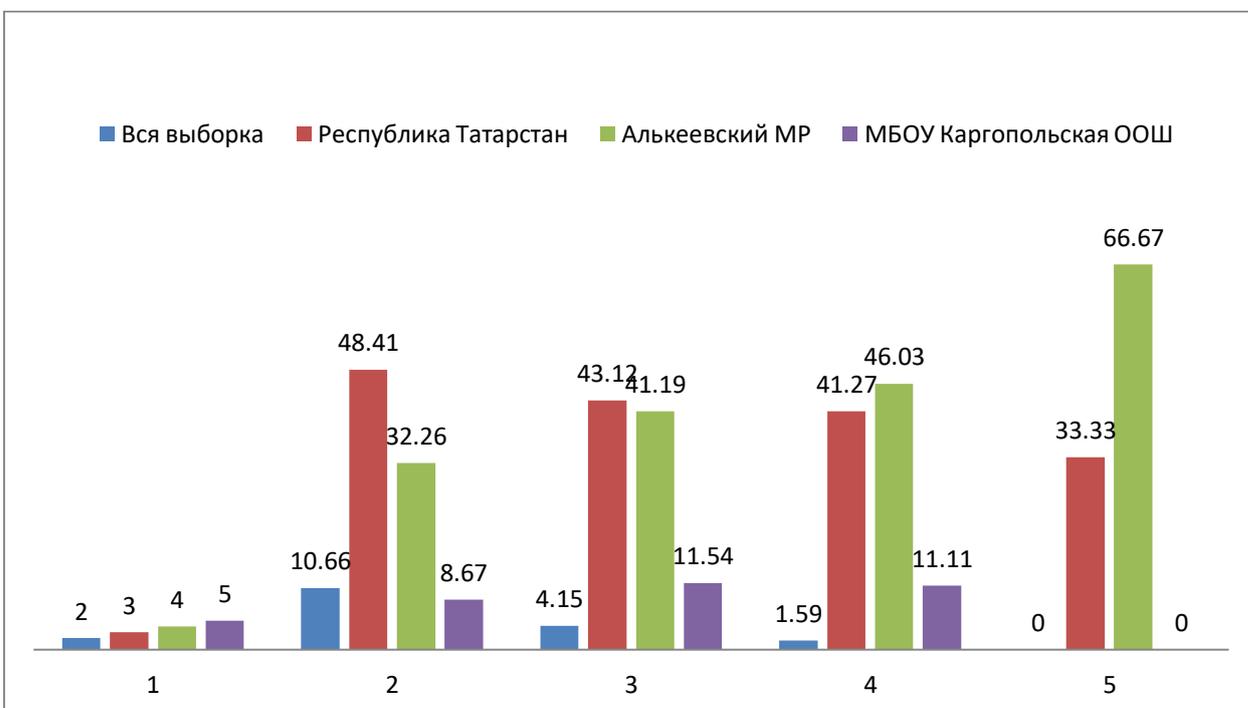
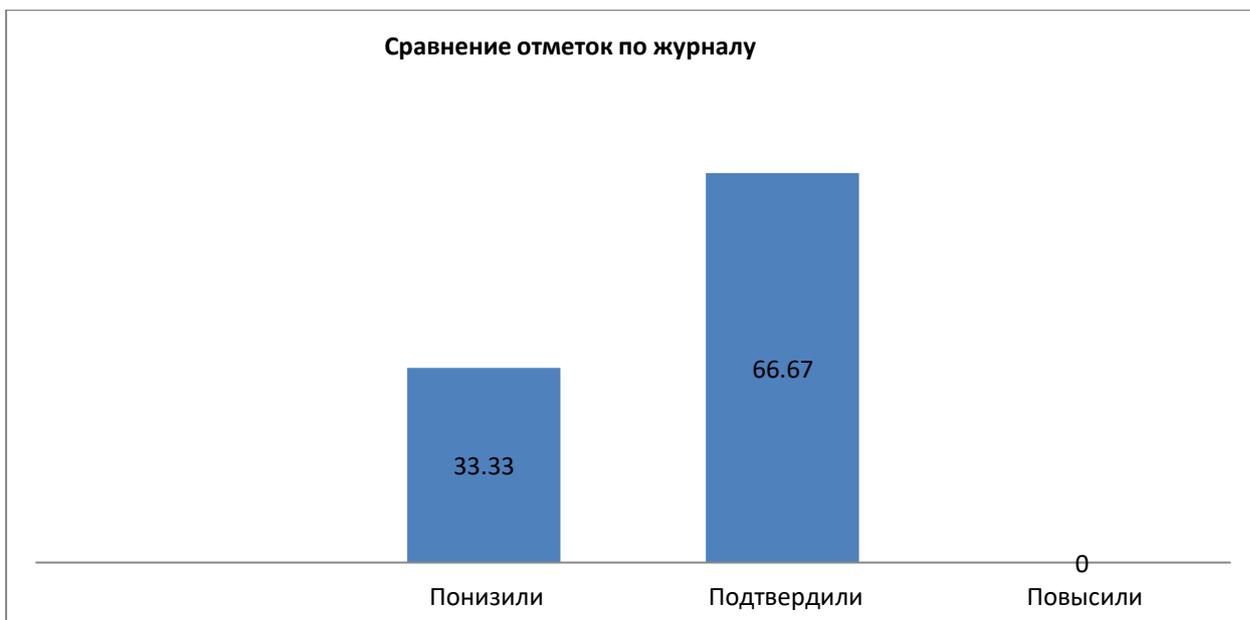
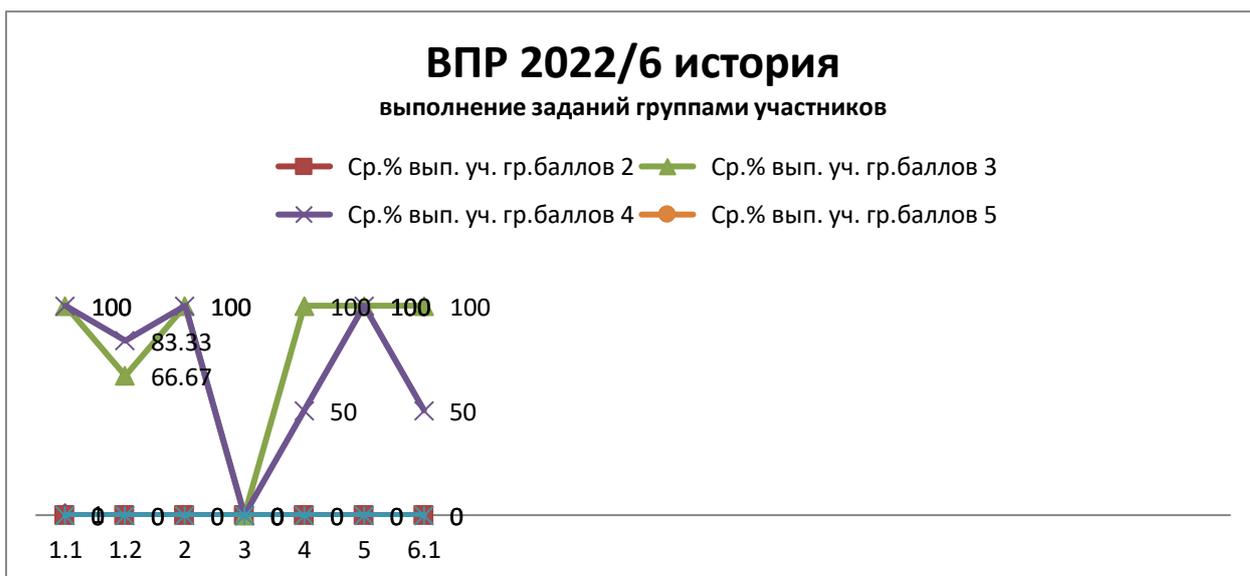


Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу» по истории результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по программе 6 класса)



Статистика выполнение задания по обществознанию

результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по программе 6 класса)

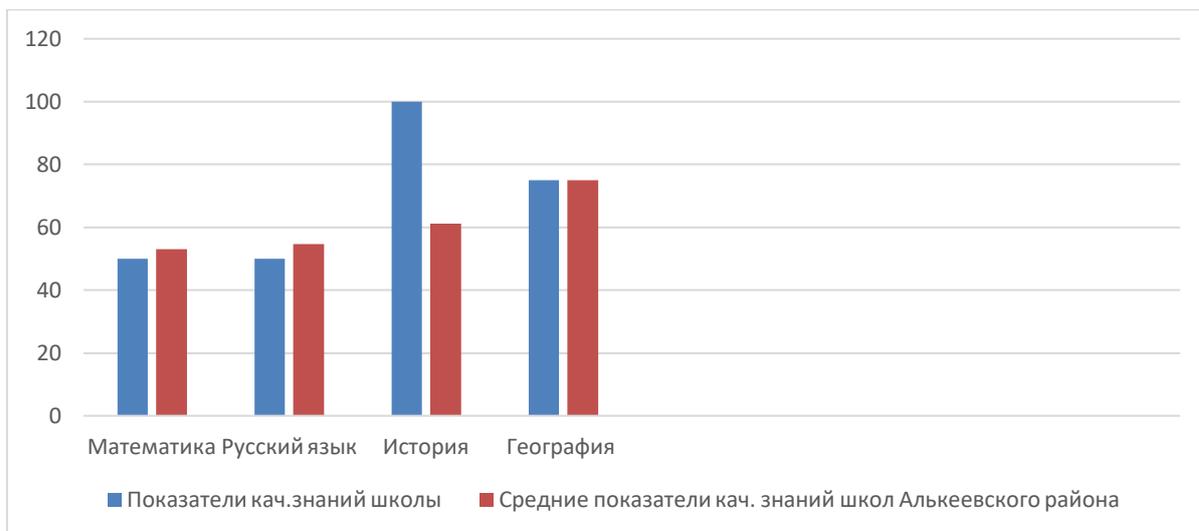


Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

	ВПР-2020 (осень)		ВПР-2021(весна)		ВПР-2022 (осень)	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	33	100	25	100	25	100
Математика	33	100	25	100	25	100
История	67	100	50	100	25	100
География	75	100	25	100	25	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет 100%. По сравнению с прошлым годом показатели по русскому языку, по математике успеваемость – на 1000%, качество – понизилась на 8 %.

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ «Каргопольская ООШ» и среднего показателя качества знаний школ Алькеевского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по программе 6 класса)



Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классе (по программе 6 класса):

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РТ	район	школа	Россия	РТ	район	школа
Русский язык	83,6	92,1	98,5	100	41,8	52,2	54,3	25
Математика	86,6	93,5	100	100	36,9	46,8	56,4	25
История	88,7	95,3	100	100	44,1	55,8	65,6	25
География	92,1	97,1	100	100	49,3	60,4	68,4	25

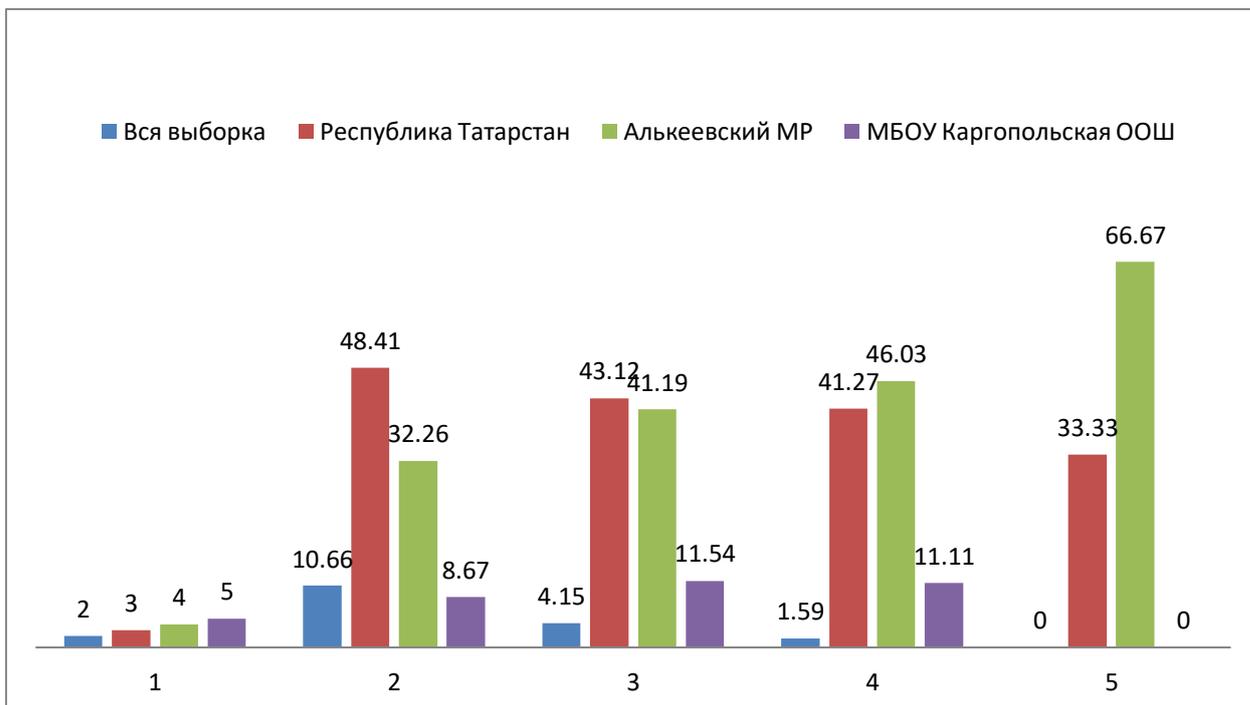
Значительно выше уровня всероссийского, республиканского и муниципального показателей успеваемость по русскому языку. Выше уровня всероссийского, республиканского показателей успеваемость, по математике, истории, географии. Качество знаний ниже по всем предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса)

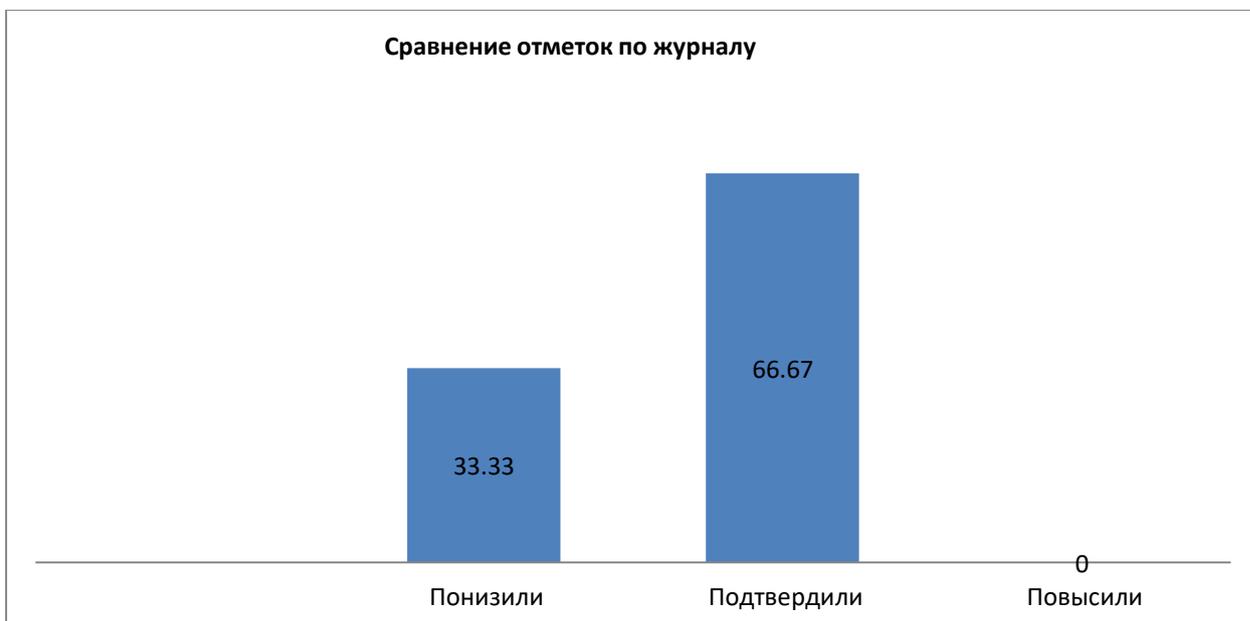
Предмет	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	% кач. знаний
Математика	0	66,7	0	33,33	33,3
Русский язык	0	66,7	33,3	0	33,3
Английский язык	0	66,7	33	0	33,3
Биология	0	33	66,7	0	66,7

Диаграмма «Статистика по отметкам» по русскому языку

результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классе (по программе 7 класса)



**Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
по русскому языку результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х
классе (по программе 7 класса)**



**Статистика выполнение задания по русскому языку
результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классе (по программе
7 класса)**

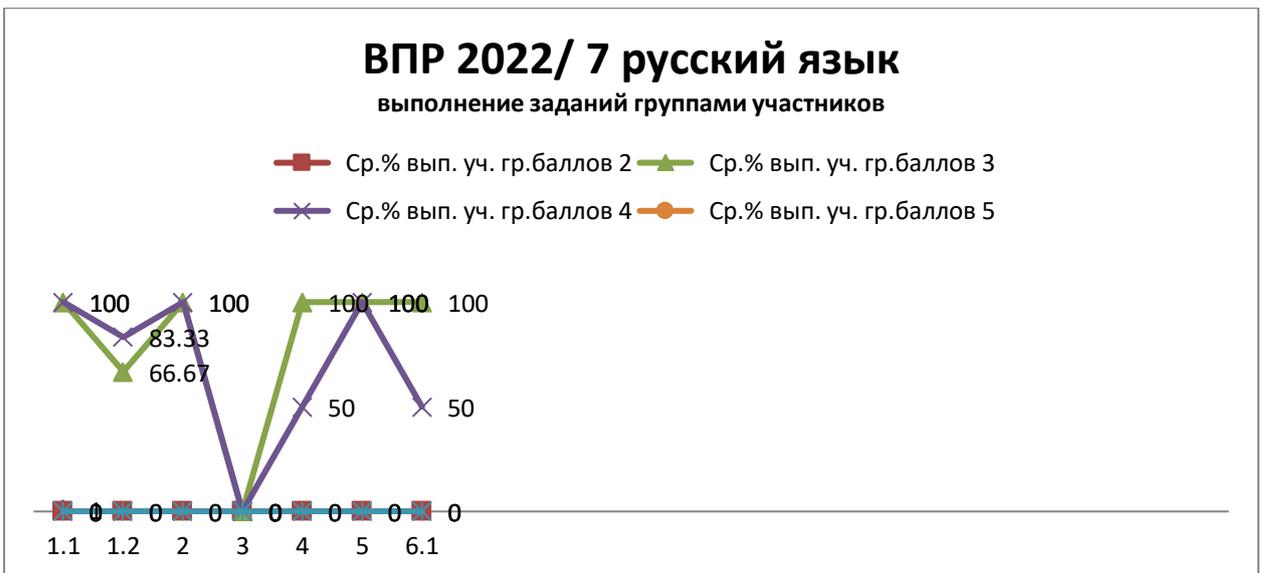


Диаграмма «Статистика по отметкам» по математике
результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классе (по
программе 7 класса)

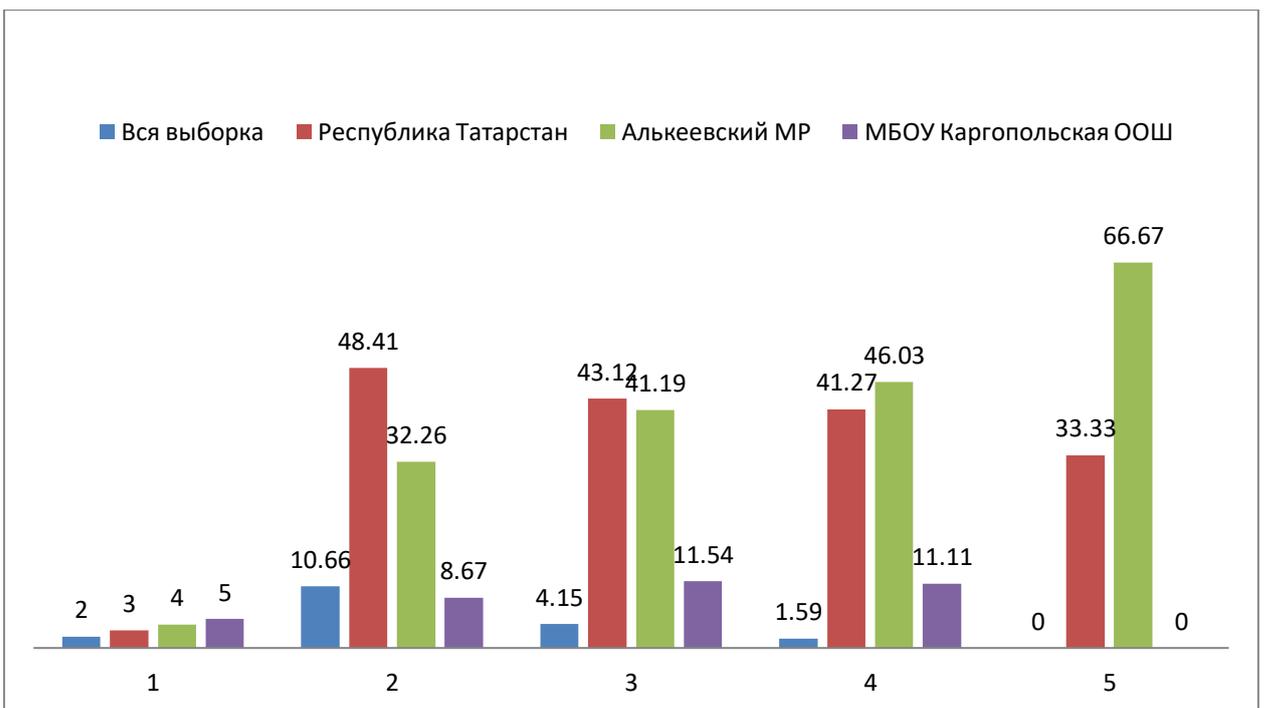
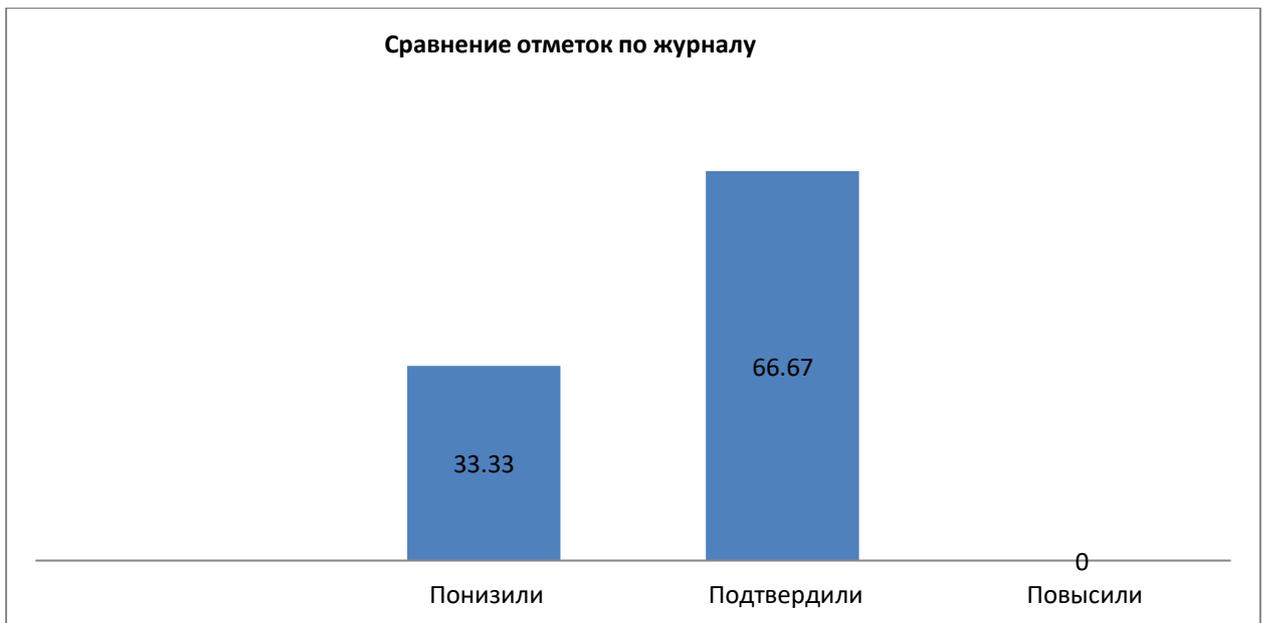


Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
по математике результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х
классе (по программе 7 класса)



Статистика выполнение задания по математике

результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классе (по программе 7 класса)



Диаграмма «Статистика по отметкам» по биологии

результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классе (по программе 7 класса)

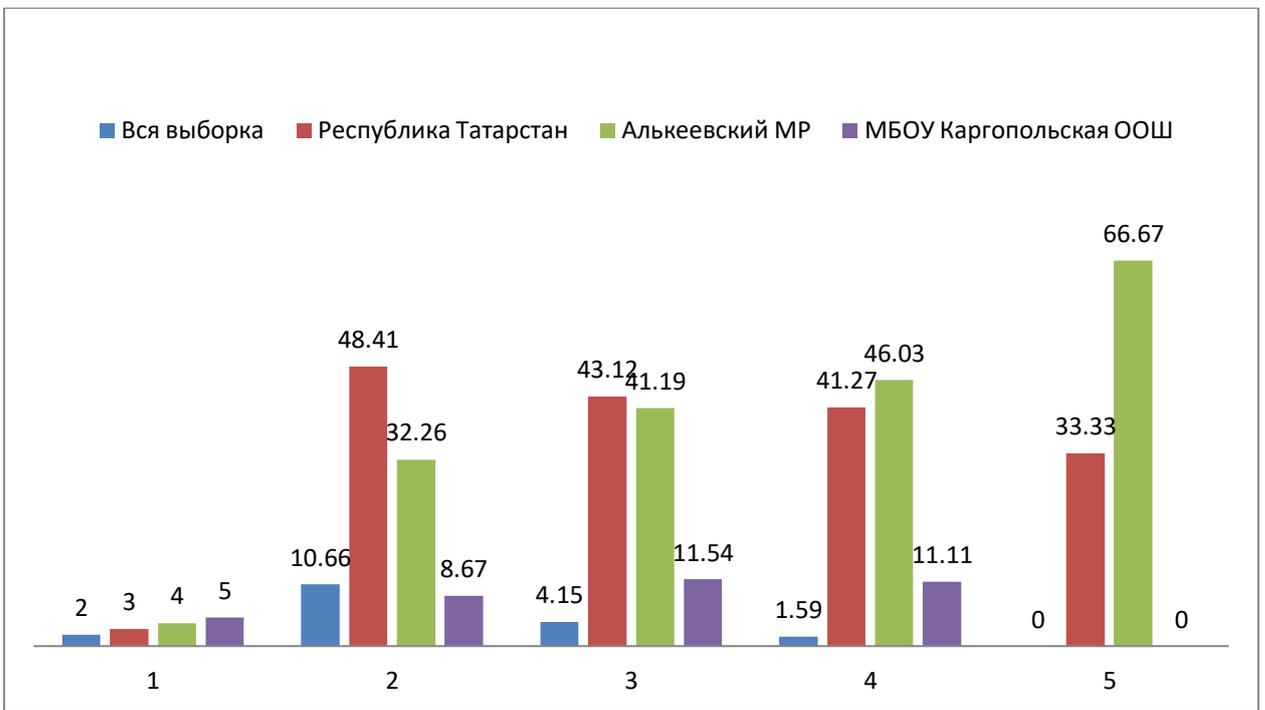
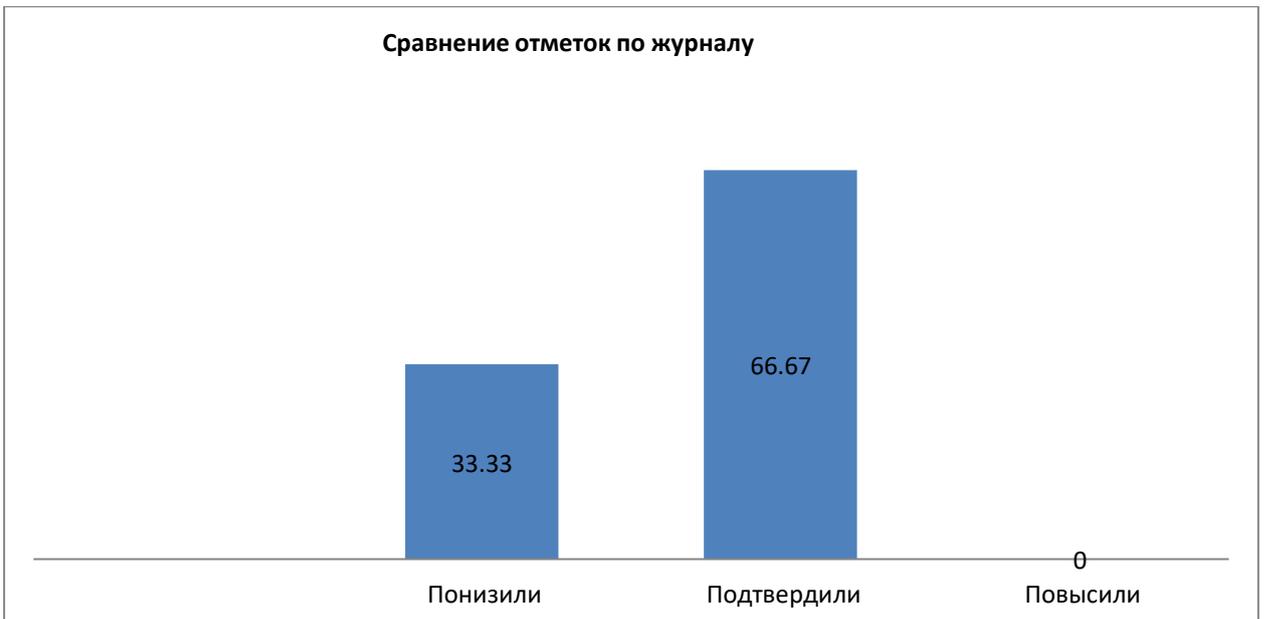


Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу» по биологии результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классе (по программе 7 класса)



Статистика выполнение задания по биологии результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классе (по программе 7 класса)

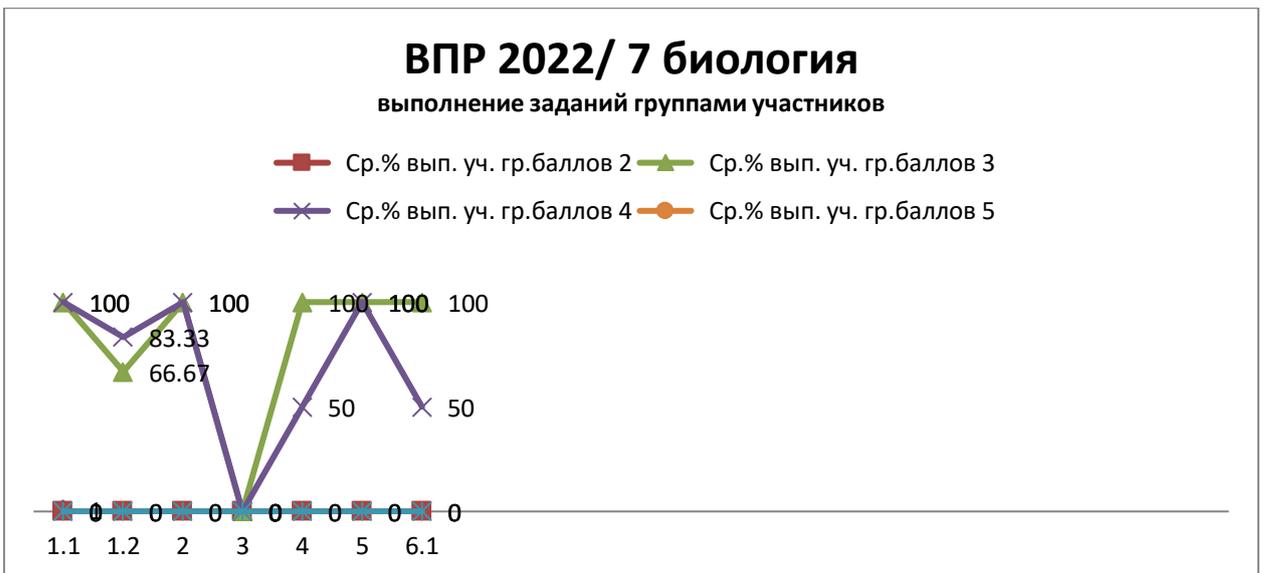


Диаграмма «Статистика по отметкам» по английскому языку результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классе (по программе 7 класса)

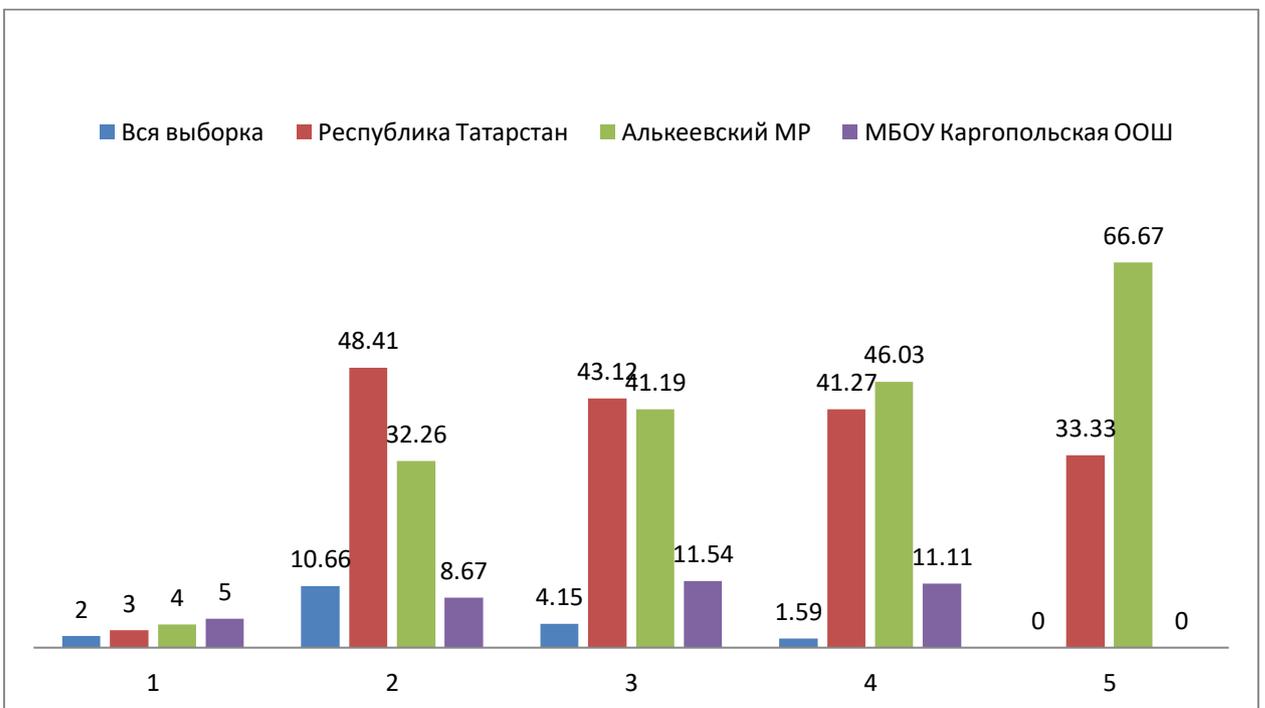
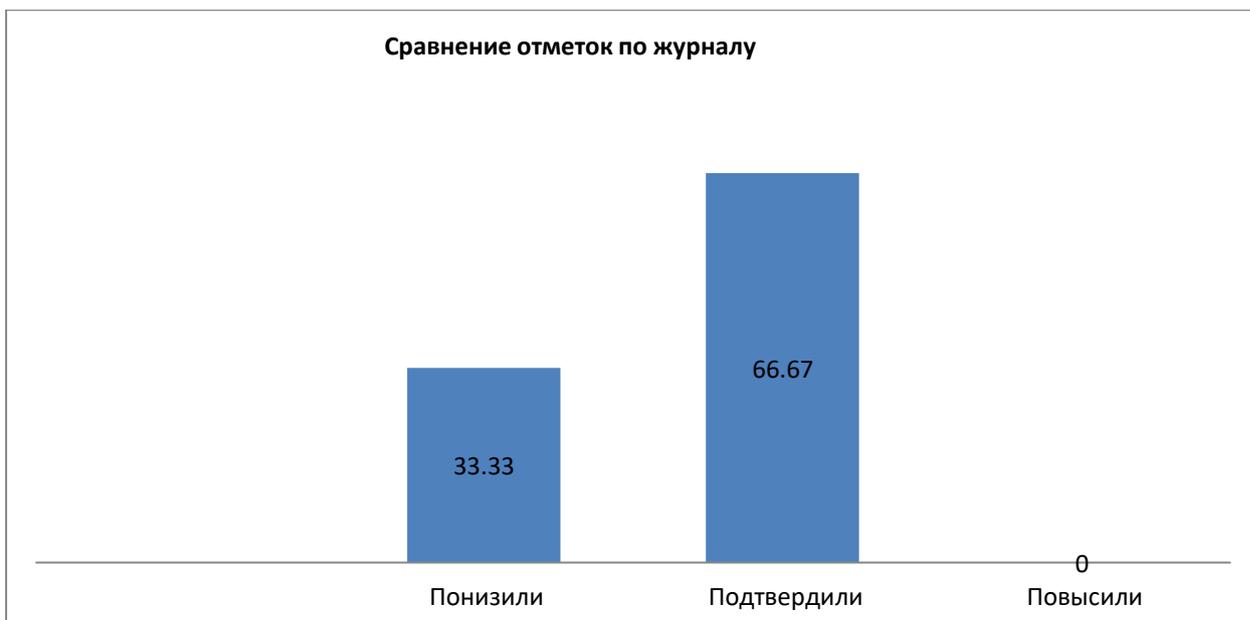
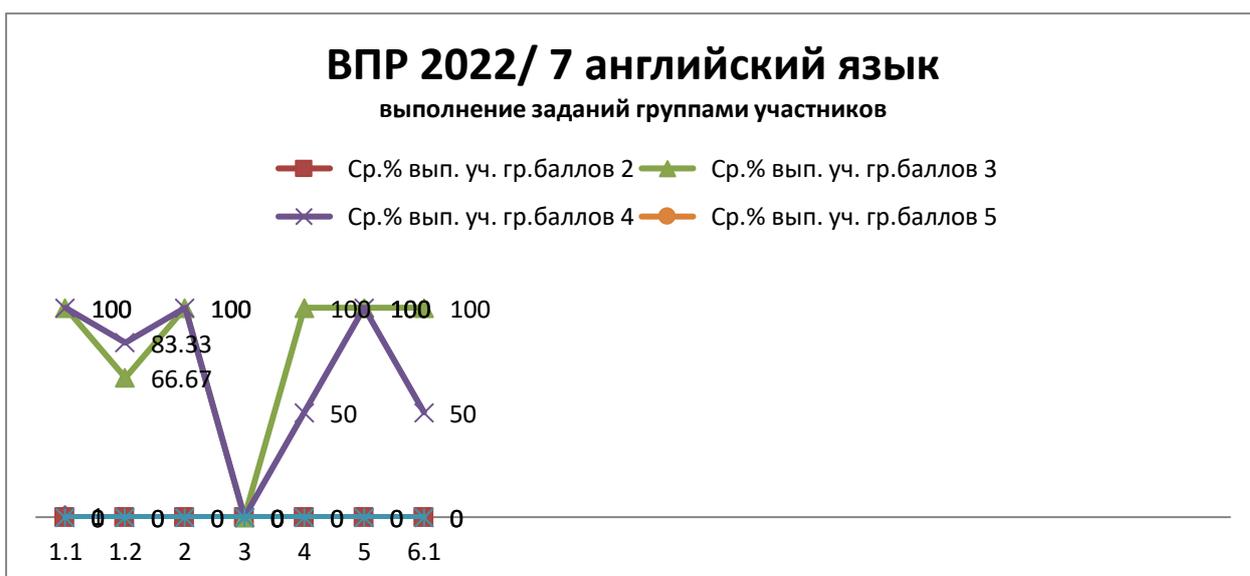


Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу» по английскому языку результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классе (по программе 7 класса)



Статистика выполнения задания по английскому языку

результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классе (по программе 7 класса)

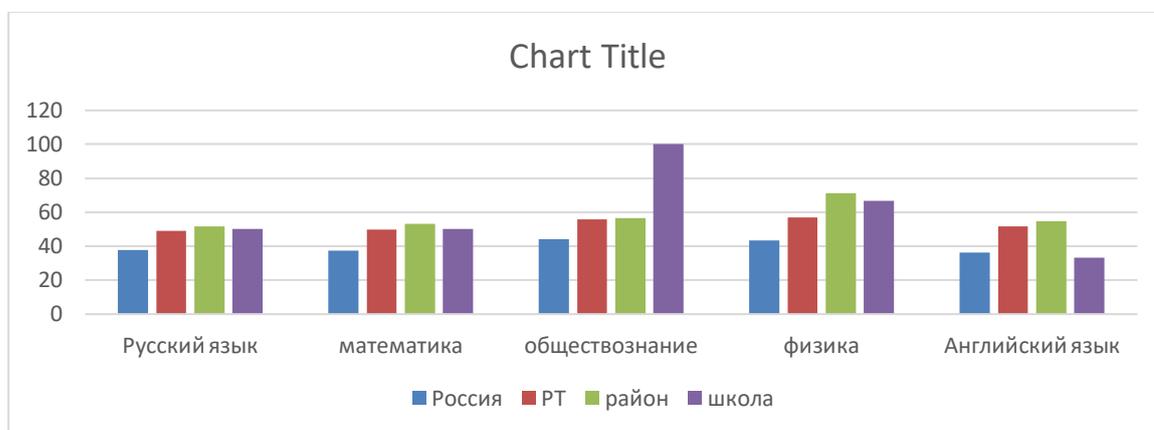


Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

	ВПР-2020 (осень)		ВПР-2021 (весна)		ВПР-2022 (осень)	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	-	-	33,3	100	33,3	100
математика	-	-	33,3	100	33,3	100
Английский язык	-	-	33,3	100	33,3	100
биология	-	-	66,7	100	66,7	100
физика	-	-				
история	-	-	66	100	-	-
география	-	-	66,7	100	-	-

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что успеваемость составила 100%.

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ «Каргопольская ООШ» и среднего показателя качества знаний России, РТ и школ Алькеевского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классе (по программе 6 класса)»



Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса (по программе 7 класса):

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РТ	район	школа	Россия	РТ	район	школа
Русский язык	83,7	92,5	98,9	100	37,7	49,1	51,6	33,3
математика	88,5	95,5	97,9	100	37,3	49,9	53,2	33,3
обществознание	88,2	95,3	97	100	44,3	55,8	56,4	33,3
биология	89,4	96,8	100	100	43,5	57	71,2	66,6
Английский язык	81,5	94,1	98,9	100	36,1	51,6	54,5	33,3

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по биологии (успеваемость 100%, качество знаний 66,6%), С работой по русскому языку и математике справились 100% и 100% обучающихся соответственно, при этом качество знаний низкое, составляет 33,3% по русскому языку и 33,3% по математике.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9-х классов (по программе 8 класса)

Предмет	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	% кач. знаний
Математика	0	66,7	0	0	0
Русский язык	0	33,	66,7	0	66,7
обществознание	0	33,	66,7	0	66,7
Биология	0	0	100	0	100

Диаграмма «Статистика по отметкам» по русскому языку
результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классе (по
программе 8 класса)

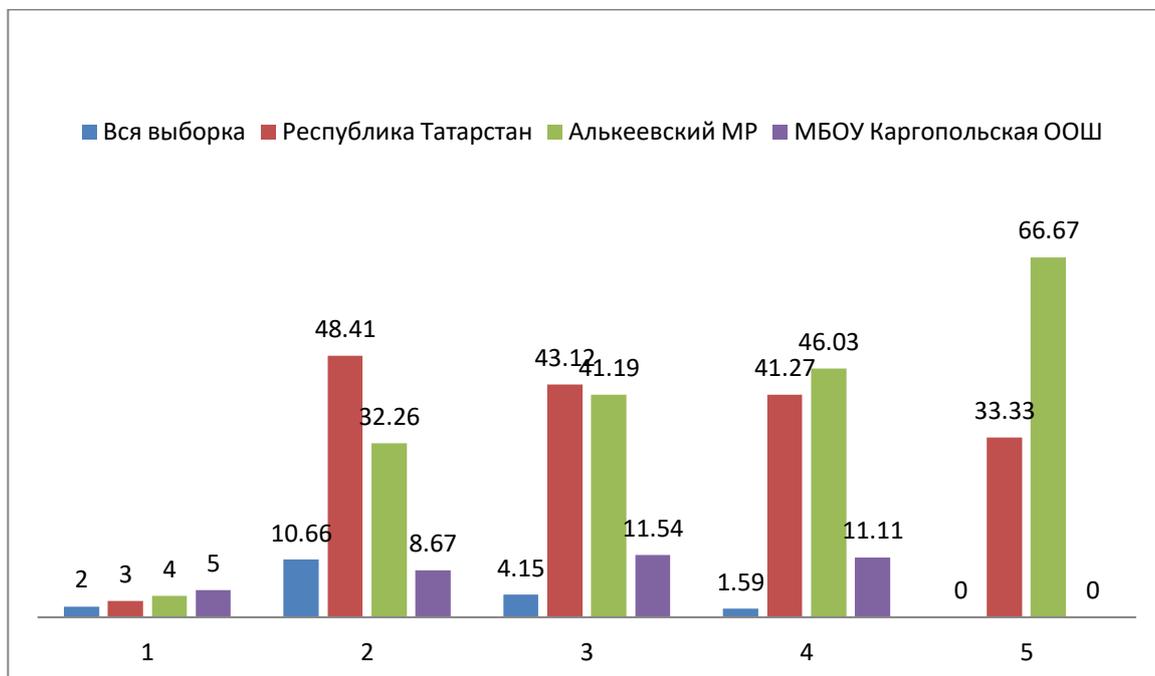
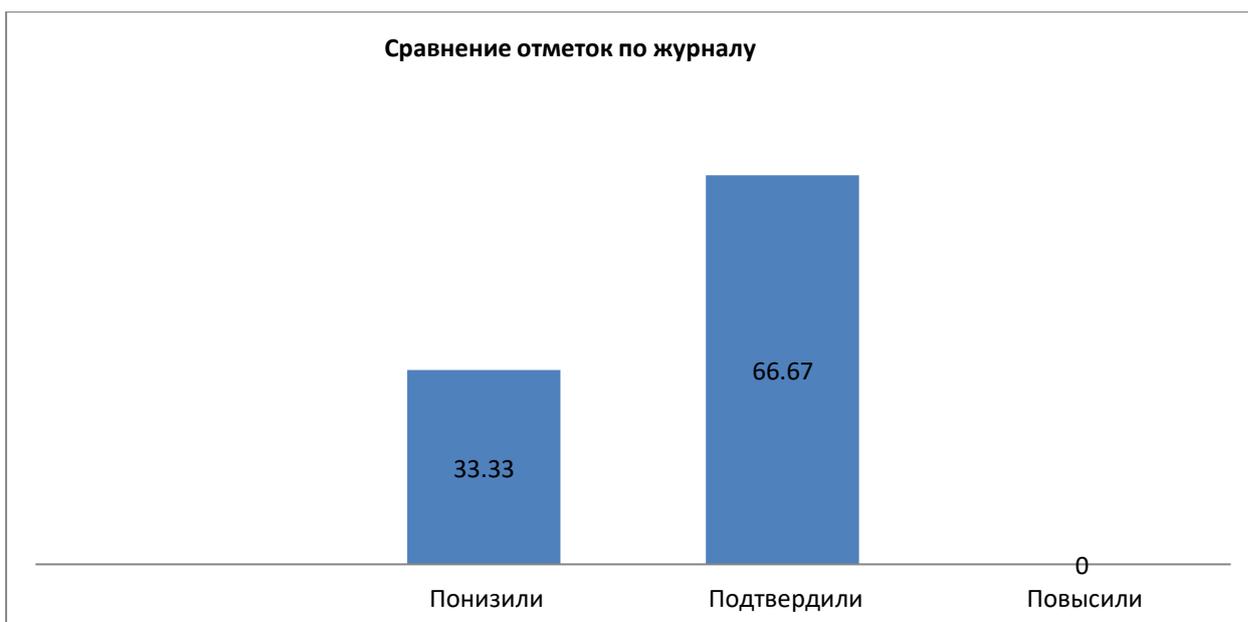


Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
по русскому языку результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х
классе (по программе 8 класса)



Статистика выполнение задания по русскому языку

результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классе (по программе 8 класса)

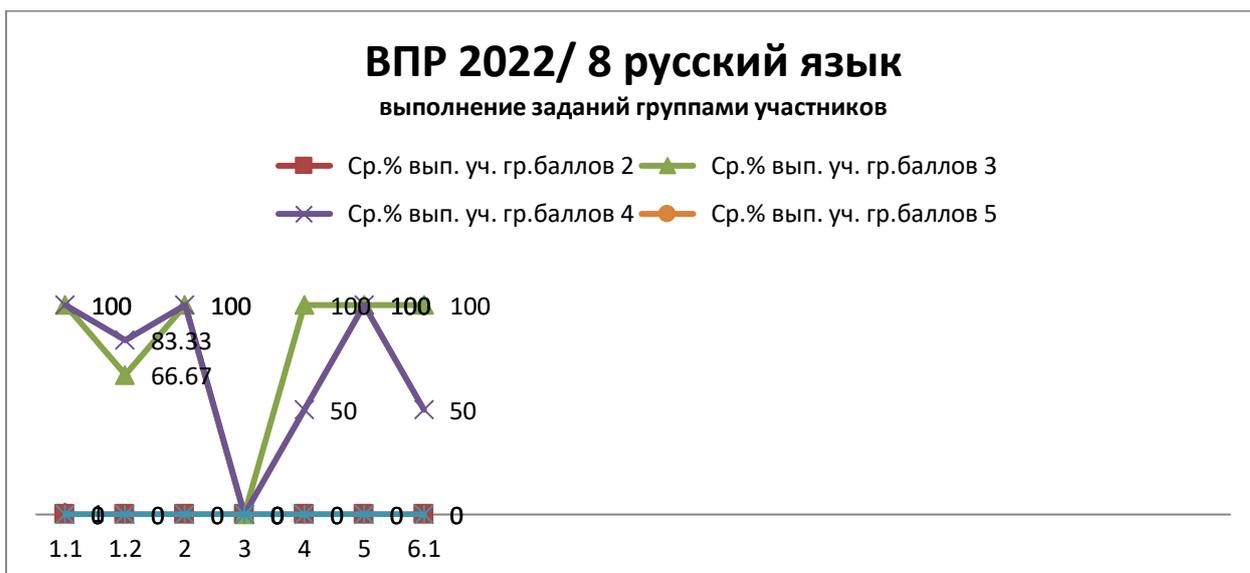


Диаграмма «Статистика по отметкам» по математике

результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классе (по программе 8 класса)

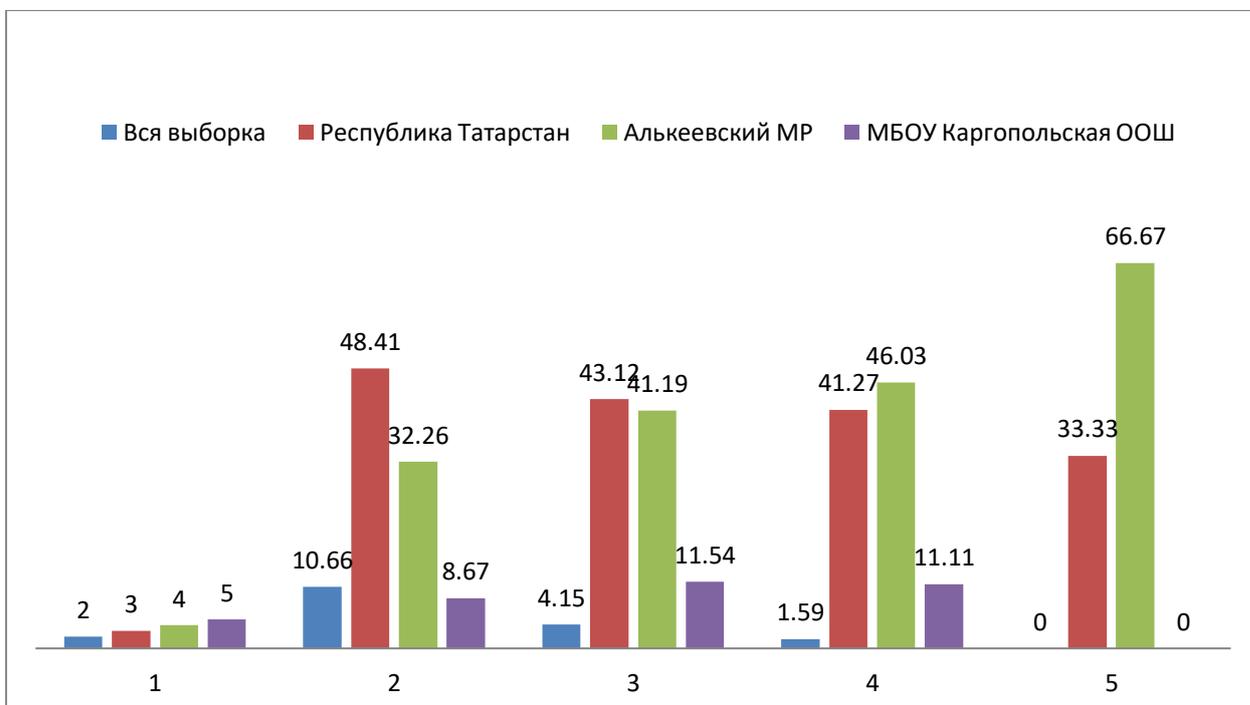
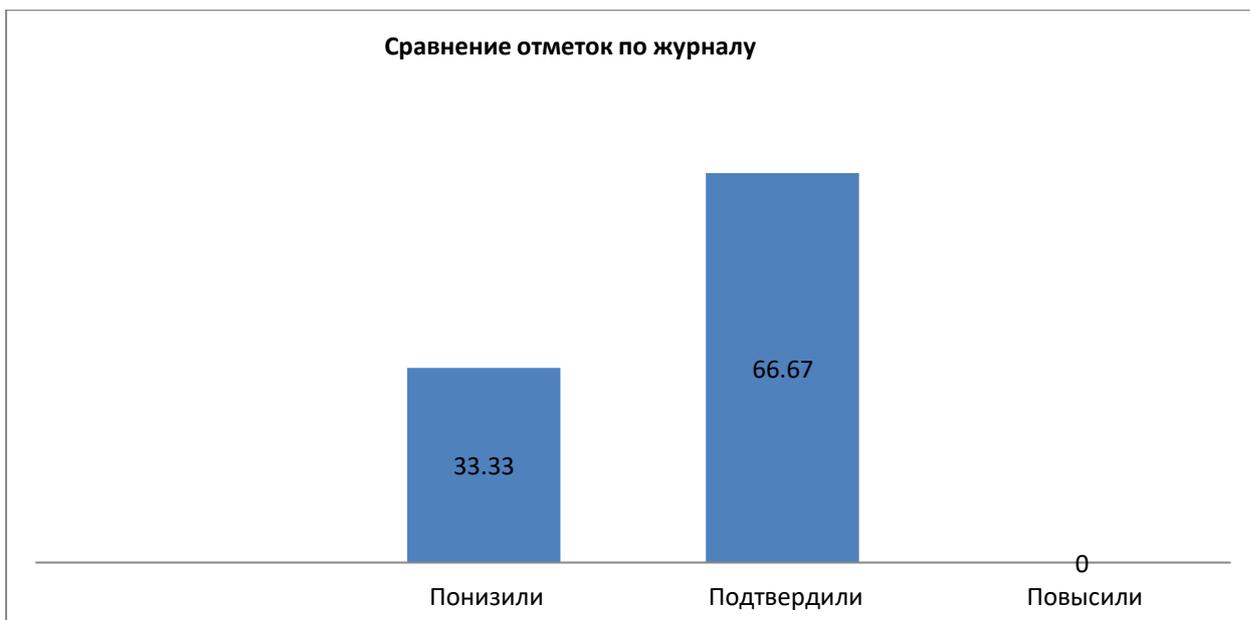


Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

по математике результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классе (по программе 7 класса)



Статистика выполнение задания по математике

результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классе (по программе 8 класса)

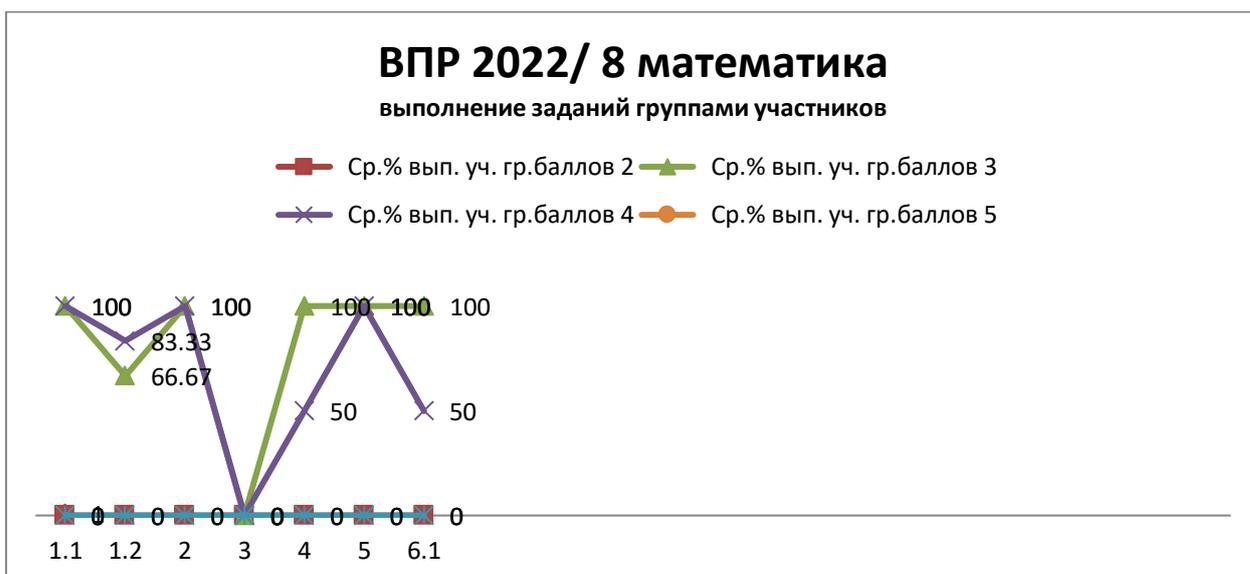


Диаграмма «Статистика по отметкам» по биологии

результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классе (по программе 8 класса)

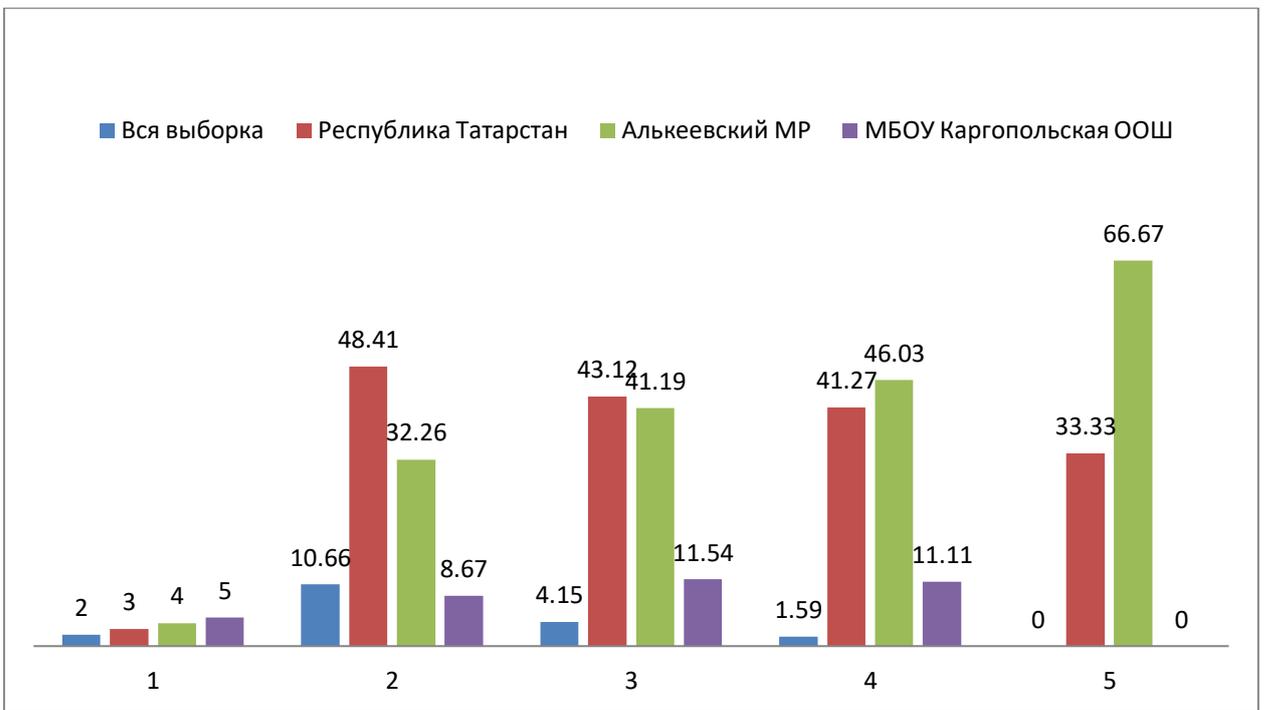
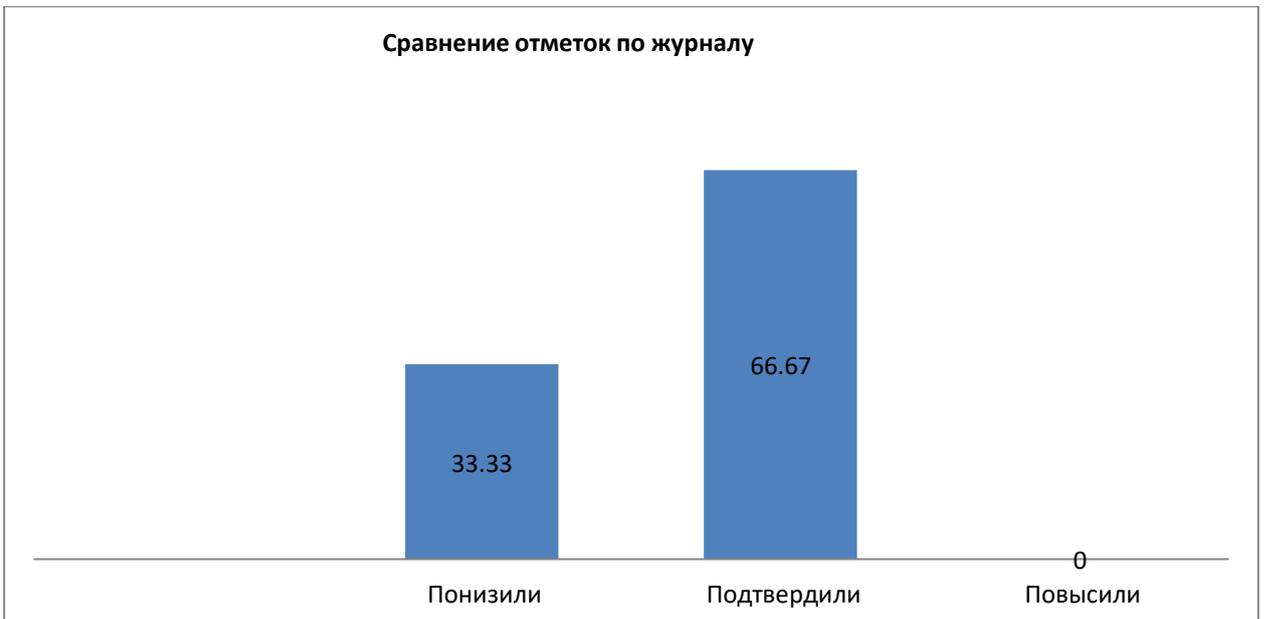


Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу» по биологии результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классе (по программе 8 класса)



Статистика выполнение задания по биологии результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классе (по программе 8 класса)

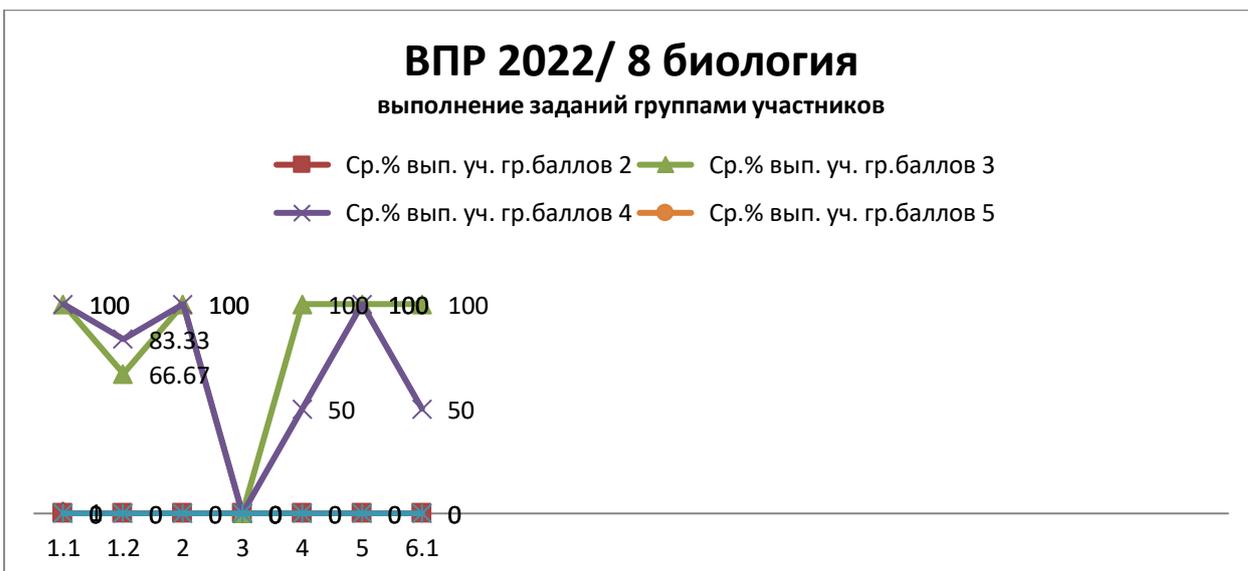


Диаграмма «Статистика по отметкам» по общественному результату Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классе (по программе 8 класса)

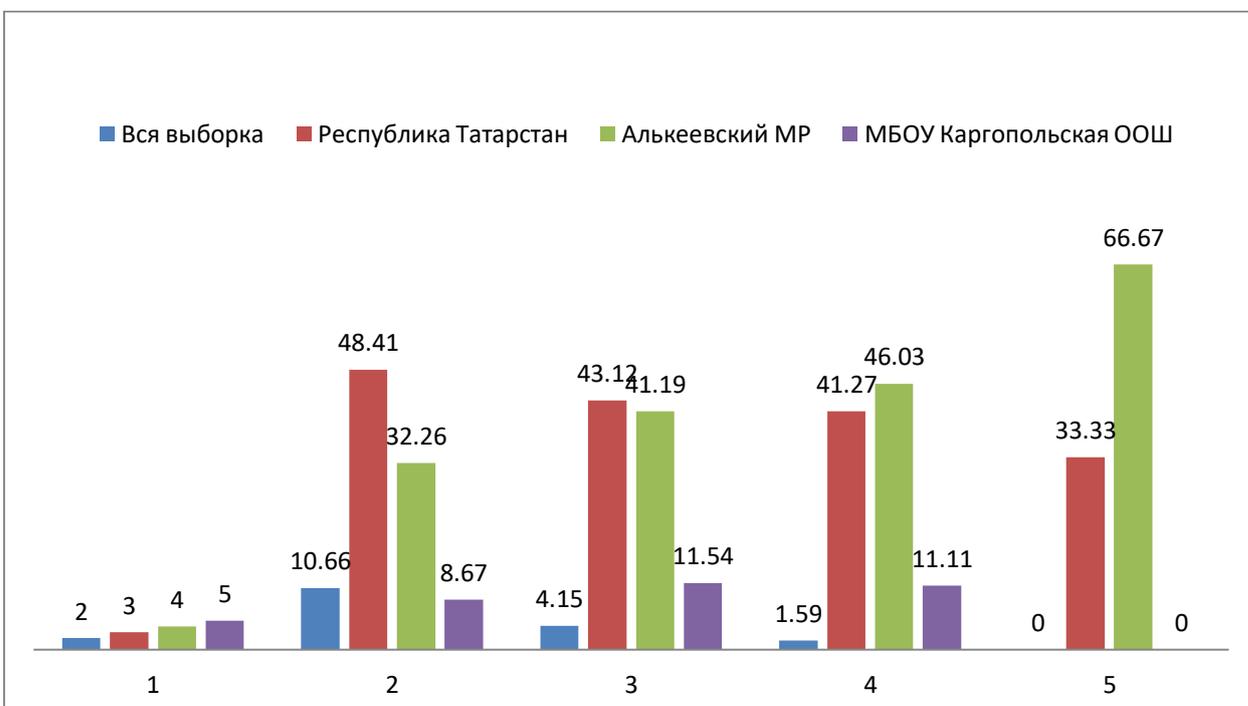
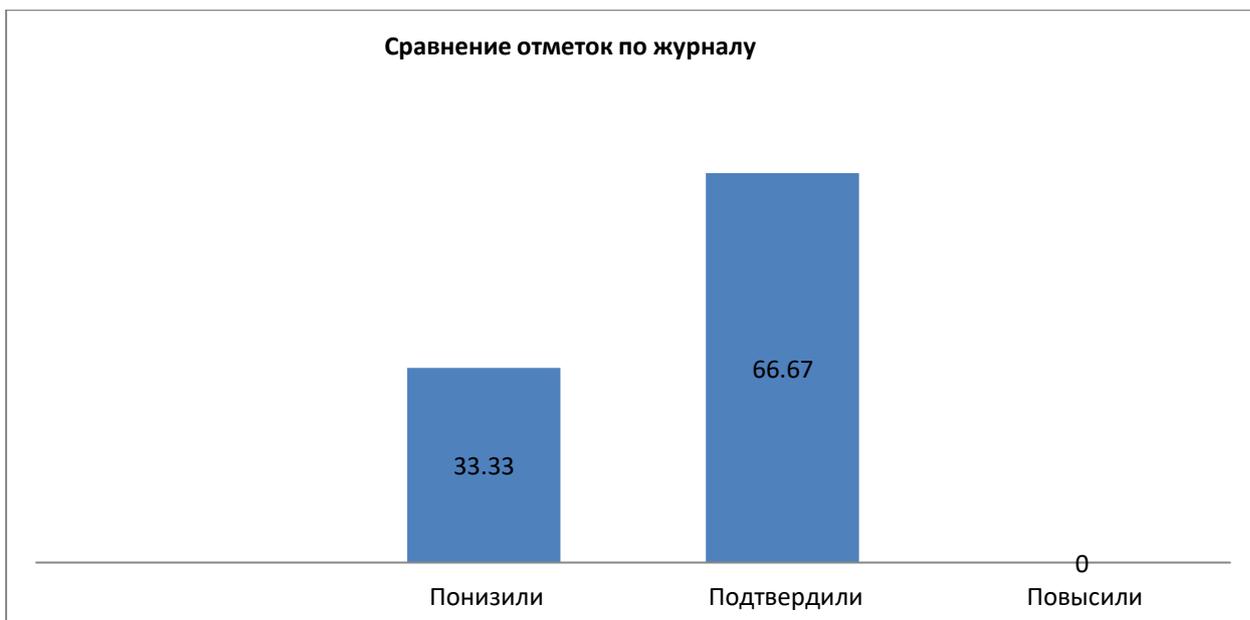
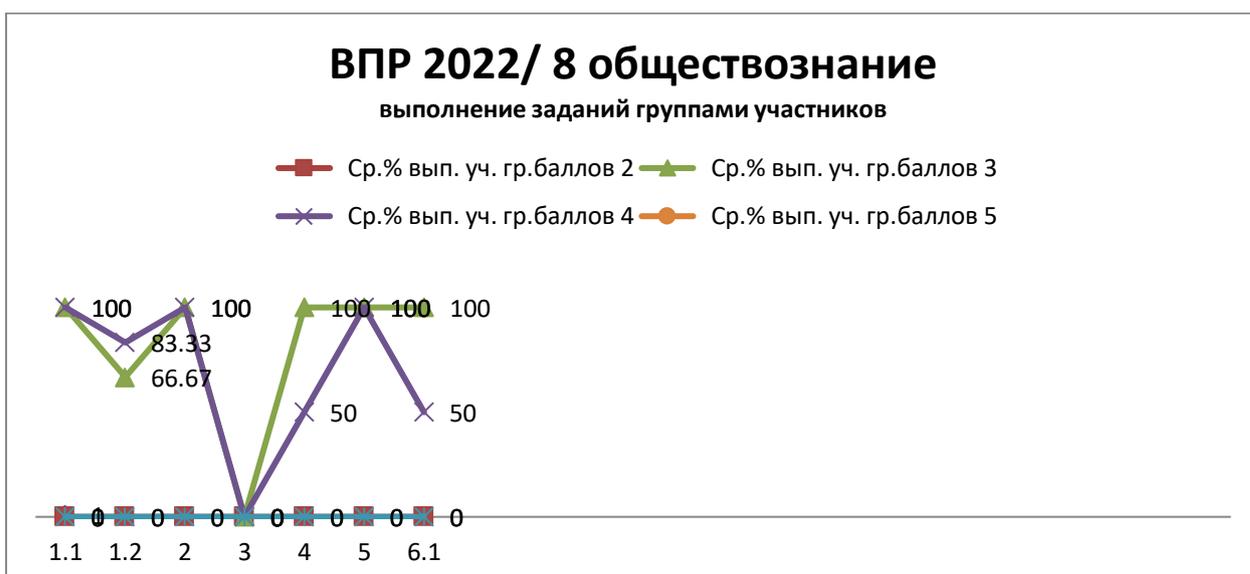


Диаграмма «Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу» по общественному результату Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классе (по программе 8 класса)



Статистика выполнения задания по обществознанию результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классе (по программе 8 класса)



Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса (по программе 8 класса):

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	РТ	район	школа	Россия	РТ	район	школа
Русский язык	83,7	92,5	98,9	100	37,7	49,1	51,6	66,7
математика	88,5	95,5	97,9	100	37,3	49,9	53,2	0
обществознание	88,2	95,3	97	100	44,3	55,8	56,4	66,7
биология	89,4	96,8	100	100	43,5	57	71,2	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по биологии (успеваемость 100%, качество знаний 100%), обществознанию (успеваемость 100%, качество знаний 66,6%). С работой по русскому языку и математике справились 100% и 100% обучающихся соответственно, при этом качество знаний низкое, составляет 66% по русскому языку и 0% по математике. Хуже всего обучающиеся справились с работой по математике, показав 0% качества знаний.

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	ВПР 2022		
	Классы	успеваемость	Качество
Математика	6-9 (5-8)	100	25
Русский язык	6-9(5-7)	100	45
Окружающий мир	-	-	-
Биология	6-7(5-6)	100	60,9
География	6-7	100	25
Химия	-	-	
История	6 (5 прог)	100	47
Обществознание	7-8 (6-7)	100	66,6
Английский язык	8 (7прог)	100	33,3

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР на 100%. Качество знаний по биологии составляет 61%, по обществознанию – 67%. По остальным предметам данный показатель имеет низкие значения: по русскому языку - 45%, по математике – 25%.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году учащиеся 9-х класс сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и один экзамен (контрольная работа) по выбору.

Результаты ОГЭ

	Средний балл 2020 г. (ОГЭ не сдавали)			Средний балл 2021 г.			Средний балл 2022 г.		
	ОУ	район	РТ	ОУ	район	РТ	ОУ	район	РТ
Русский язык				29,5	3,7	3,97			
Математика				14,5	3,5	3,69			
Информатика				16					
Биология									
География									

2022 году 9 класса не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смены для всех обучающихся 1–9-х классов. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление образования о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2020	5	1	1
2021	2	1	1
2022	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Все имеет высшее образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4355 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 547 единиц в год;
- объем учебного фонда – 586 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	586	391
2	Педагогическая	50	30
3	Художественная	2876	1100
4	Справочная	43	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 73 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерной класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Показатели деятельности учреждения.

N	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам ПА, в общей численности уч-ся	23 человек/

		52,17%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человека / 0%
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека / %
1.1 1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/ 100%
1.1 2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.1 2.1	Регионального уровня	человек/ %
1.1 2.2	Федерального уровня	человек/ %
1.1 2.3	Международного уровня	человек/ %
1.1 4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 100%
1.1 5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.1 6	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	10 человек/ 100%
1.1 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.1 8	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее проф. образование, в общей численности пед. раб-в	0 человек/ %
1.1 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.2 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81,82%
1.2 1.1	Высшая	0 человек/ %

1.2	Первая	9 человек/ 81,82%
1.2		
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.2	До 5 лет	0 человек/ %
2.1		
1.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 36,36%
2.2		
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
3		
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 45,45%
4		
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
5		
1.2	Численность/удельный вес численности пед-ких и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образоват-м процессе ФГОС в общей численности пед-ких и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
6		
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1253 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
.1		
2.4	С медиатекой	нет
.2		
2.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
.3		
2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
.4		
2.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
.5		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек/ 17,24%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1150,94 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.